

## Prevenir é o melhor caminho

Ramos Lobinho e Escoteiro

### Informações

Duração: 1 hora e 10 minutos

Local: sede ou local aberto

Participantes: por matilha ou patrulha

### Áreas de desenvolvimento

Físico, intelectual, social e afetivo

### Atividade

Prevenindo Queimaduras no Lar

### Objetivo

Conhecer os riscos de queimaduras em casa e as medidas de prevenção, identificando perigos e agindo de forma segura.

### Materiais

- Cartazes e marcadores
- Impressos com imagens de diferentes áreas da casa (cozinha, banheiro, sala de estar)
- Cartões de cenário de risco ou brinquedos para montar os cenários
- Fita adesiva
- Kit básico de primeiros socorros
- Folhetos informativos sobre prevenção de queimaduras:
  - Como evitar e conduzir queimaduras  
<https://www.sbqueimaduras.org.br/material/2829>
  - Aventuras de uma pipa prevenindo queimaduras  
<https://www.sbqueimaduras.org.br/material/4169>

- Cartilhas digitais:

- Prevenir para evitar

<https://www.sbqueimaduras.org.br/material/1335>

- Evite esta cicatriz

<https://www.sbqueimaduras.org.br/material/1334>

## Descrição da Atividade

### 1. Introdução (15 minutos)

- Explique a importância de prevenir queimaduras no ambiente doméstico.

- Apresente algumas estatísticas sobre queimaduras em casa (por exemplo, 70% das queimaduras acontecem no lar, acometem pessoas de todas as idades). Os dados estatísticos estão disponíveis na apresentação da campanha Junho Laranja:

<https://www.sbqueimaduras.org.br/junho-laranja>

ou

[https://associatecv2-files.s3.amazonaws.com/organizacao\\_000000000000129/froala/11579745018a6a17f090d5790d6d6e01dd5d44ef9890fb44fa4cc17b705ac72a.pdf](https://associatecv2-files.s3.amazonaws.com/organizacao_000000000000129/froala/11579745018a6a17f090d5790d6d6e01dd5d44ef9890fb44fa4cc17b705ac72a.pdf)

### 2. Exploração dos Riscos (15 minutos)

- Entregue a cada matilha ou patrulha um conjunto de impressos com imagens de diferentes áreas da casa.

- Peça que identifiquem e marquem com fita adesiva os possíveis riscos de queimadura em cada imagem (por exemplo, fogão, ferro de passar, água quente, tomada).

### 3. Discussão e Soluções (15 minutos)

- Peça às matilhas ou patrulhas que compartilhem os riscos que identificaram.

- Para cada risco identificado, discuta como ele pode ser prevenido (por exemplo, manter as crianças afastadas do fogão, não deixar cabos de panelas ao alcance, não falar com o celular na tomada).

#### 4. Cenários e Primeiros Socorros (15 minutos)

- Distribua cartões com diferentes cenários de queimadura (por exemplo, derramar água fervente, tocar em um ferro quente, etc). Os cenários podem ser montados de forma simulada com utilização de brinquedos. Seguem algumas sugestões:

- 1) Fogão e panela com cabo e tampa (pode ser de brinquedo).
- 2) Bacia ou banheira de brinquedo com uma boneca (bebê).
- 3) Mesa improvisada com toalha comprida e xícara ou copo.
- 4) Ferro de passar roupa (brinquedo) e mesa de passar improvisada.
- 5) Churrasqueira ou fogueira.
- 6) Celular, carregador e tomada.

- Peça que as matilhas/patrulhas discutam o que fariam em cada situação, destacando a importância de agir rapidamente.

- Demonstre os primeiros socorros básicos para queimaduras: resfriar a área com água corrente fria, cobrir com um pano limpo, procurar ajuda médica se necessário, lavar abundantemente se for contato por produto químico, espanar antes se for pó (ex.: cal).

#### 5. Encerramento e Reflexão (10 minutos)

- Reforce as lições aprendidas durante a atividade.
- Distribua folhetos informativos sobre prevenção de queimaduras para que levem para casa e compartilhem com suas famílias.
- Encoraje os lobinhos/escoteiros a discutir o que aprenderam com seus pais e a identificar riscos de queimaduras em suas próprias casas.

#### Dicas Adicionais

- É recomendável o acompanhamento de um profissional da área para aplicação da atividade.
- Incentive os jovens a criar cartazes de prevenção de queimaduras que possam ser exibidos em locais públicos e que compartilhem material da campanha que será exibido na rede social Instagram @sbqueimadura.

### Avaliação

- Observe a participação e engajamento dos jovens durante as atividades.
- Pergunte aos jovens sobre os principais aprendizados e como planejam aplicar o que aprenderam em casa.

Esta ficha foi elaborada por

Sociedade Brasileira de Queimaduras