



DIA MUNDIAL DO PENSAMENTO 2022

NOSSO MUNDO, NOSSO FUTURO IGUALITÁRIO

O Meio Ambiente e
a Igualdade de Gênero

EXPLORÉM!

AÇÃO

EXERCITEM A
IGUALDADE DE GÊNERO



Apresentação

Em 1908, foi publicado o livro Escotismo para Rapazes e em poucas semanas, centenas de Patrulhas Escoteiras estavam formadas, praticando o Escotismo. Um grupo de meninas com uniformes azul-marinho, chapéu, lenços, mochilas brancas e compridas meias pretas visitou um Rally Escoteiro no Palácio de Cristal, em 1909, em Londres, e pediram a Lord Baden-Powell que criasse um movimento próprio para elas. Surgiu assim, o **Movimento Bandeirante**, com o mesmo método já utilizado pelo Movimento Escoteiro.

Baden-Powell queria que fossem os movimentos irmãos, que compartilhassem os mesmos princípios, valores e método, mas que fossem distintos; cada um atendendo às necessidades das moças e rapazes da época. Inspirando-se em um grupo de socorristas da Índia composto apenas por mulheres, o que era bem raro para a época, B-P nomeou o Movimento

das meninas e moças de Guias e escolheu o **trevo de três folhas**, que assim como a flor de lis, simboliza os três itens da Promessa. Naquela época, não era possível uma proposta de coeducação para o movimento e, por isso, Baden-Powell pediu ajuda de sua irmã Agnes e depois de sua esposa Lady Olave na organização do Bandeirantismo.

Esse ano, lembrando sua origem em comum, o Movimento Bandeirante Brasil e os Escoteiros do Brasil assinaram um Termo de Cooperação Técnica. Para celebrar, o **Movimento Bandeirante está compartilhando com os Escoteiros do Brasil o Pacote do Dia Mundial do Pensamento**. A data é comemorada no dia 22 de fevereiro, data do aniversário mútuo de Lord e Lady Baden-Powell. Nesse dia, Bandeirantes do mundo todo se dedicam a pensar uns nos outros, em todos que integram nosso movimento internacional, praticar boas ações e arrecadar fundos para o Movimento. Nesse mesmo dia, Escoteiros do mundo todo comemoram o Dia do Fundador.

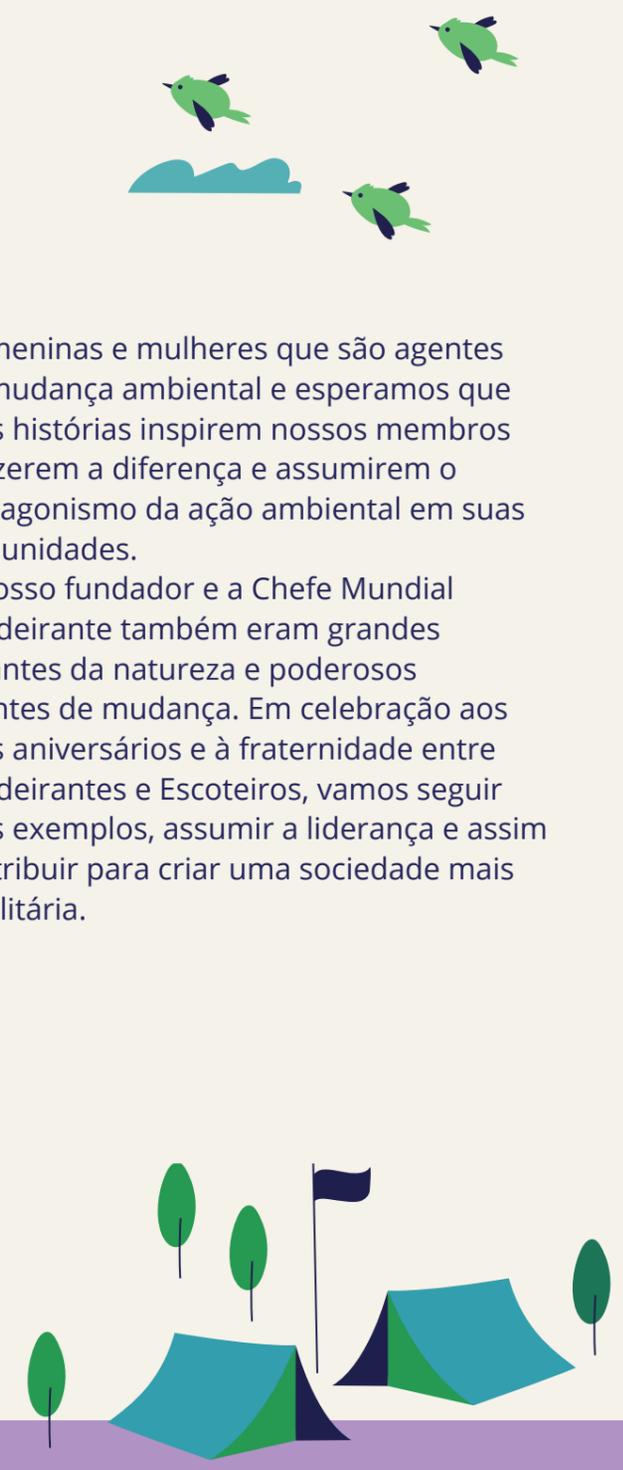


Muita coisa mudou desde que Baden Powell fundou o Movimento Bandeirante e o Movimento Escoteiro. Mas, após mais de cem anos, ainda **seguimos buscando igualdade de gênero entre homens e mulheres**, não apenas no discurso, mas de forma efetiva. Sabemos que formalmente todos somos iguais, mas meninas e mulheres são mais afetadas pelas injustiças e desigualdades globais, inclusive pelas mudanças climáticas. Esse é justamente o tema do pacote desse ano: **Nosso Mundo, Nosso Futuro Igualitário**. O pacote de atividades nos permitirá uma reflexão sobre a relação entre igualdade de gênero e Meio ambiente e impacto negativo desproporcional sobre as vidas de meninas e mulheres.

O **Pacote de Atividades do Dia Mundial do Pensamento 2022** foi projetado para ser realizado tanto no ambiente presencial como no online e, suas atividades podem ser adaptadas de acordo com o contexto dos Núcleos Bandeirantes e Unidades Escoteiras Locais. Ele celebra a trajetória

de meninas e mulheres que são agentes de mudança ambiental e esperamos que suas histórias inspirem nossos membros a fazerem a diferença e assumirem o protagonismo da ação ambiental em suas comunidades.

Nosso fundador e a Chefe Mundial Bandeirante também eram grandes amantes da natureza e poderosos agentes de mudança. Em celebração aos seus aniversários e à fraternidade entre Bandeirantes e Escoteiros, vamos seguir seus exemplos, assumir a liderança e assim contribuir para criar uma sociedade mais igualitária.



Nathália Santos Veras.

Nathália Santos Veras
Presidente Nacional
Movimento Bandeirante Brasil

Rafael Rocha de Macedo.

Rafael Rocha de Macedo
Presidente Nacional
Escoteiros do Brasil

Introdução

Bem-vindos ao Pacote de Atividades do Dia Mundial do Pensamento 2022: Nosso Mundo, Nosso Futuro Igualitário

O que é o Dia Mundial do Pensamento?

Um dia de amizade internacional desde 1926. Todos os anos, no dia 22 de fevereiro, os Bandeirantes celebram o Movimento e se conectam se divertindo juntos, aprendendo e agindo nas questões globais que afetam suas comunidades locais e arrecadando fundos para os 10 milhões de Bandeirantes em todo o mundo.

A ideia do Dia Mundial do Pensamento surgiu pela primeira vez quando as delegadas bandeirantes se encontraram nos EUA na quarta Conferência Mundial da WAGGGS.

O dia 22 de fevereiro foi escolhido porque era o aniversário de Lord Baden-Powell, fundador do Movimento Escoteiro e Bandeirante, e de Olave Baden-Powell, Chefe Bandeirante Mundial.



No Dia Internacional da Menina 2020, perguntamos aos Bandeirantes com menos de 18 anos de 100 países com quais questões estavam mais preocupados e o que queriam mudar no mundo. Com esses dados, aprendemos que a preocupação número um é o meio ambiente. E assim, o tema do Dia Mundial do Pensamento de 2022-2024 será **Nosso Mundo, Nosso Futuro**. O DMP deste ano inicia uma jornada de três anos para que os Bandeirantes se tornem líderes ambientalmente conscientes.

A cada ano, trabalharemos um tema ambiental e exploraremos as ligações entre o meio ambiente e outras preocupações globais. Este ano, estamos explorando como meninas e mulheres são desproporcionalmente afetadas por questões ambientais e pelas mudanças climáticas.

2022: Nosso Futuro, Nosso Mundo Igualitário

O Meio Ambiente e a Igualdade de Gênero

“Ou teremos um futuro em que as mulheres liderem o caminho para fazer as pazes com a Terra ou não teremos um futuro humano de forma alguma.”

Vandana Shiva

2023: Nosso Mundo, Nosso Futuro Próspero
O meio ambiente e a pobreza global

2024: Nosso Mundo, Nosso Futuro em Paz
Meio Ambiente, Paz e Segurança

Vamos Aprender Juntos

Completar este Pacote de Atividades permitirá que os Bandeirantes em todo o mundo e os Escoteiros do Brasil:



Explore as questões ambientais:

- ✍ Aprendam mais sobre as mudanças climáticas e porque isso importa.
- ✍ Explore questões ambientais urgentes no mundo de hoje.
- ✍ Entendam como suas ações impactam o meio ambiente.

Exercitem sua mentalidade de igualdade de gênero

- ✍ Compreendam porque as meninas e mulheres são mais afetadas pelas Mudanças Climáticas.
- ✍ Reflitam sobre a relação entre igualdade de gênero e o Meio Ambiente em suas vidas.
- ✍ Explore como meninas e mulheres jovens podem atuar pelo meio ambiente



- ✍ Identifiquem o que precisa mudar para proteger o meio ambiente.
- ✍ Planejem proteger o meio ambiente em suas vidas cotidianas.
- ✍ Se inspirem para se pronunciarem e agirem a favor do meio ambiente e apoiem os demais em sua comunidade a fazer o mesmo.

Se vocês quiserem aprender mais sobre a mentalidade da igualdade de gênero e porque levar em consideração o gênero é crucial para ser um bom líder, leiam o Sumário do [Modelo de Liderança Bandeirante](#).



Fundo do Dia Mundial do Pensamento

Este dia especial para você e todos aqueles do Movimento Bandeirante é a sua chance de contribuir para que outras pessoas tenham a oportunidade de serem Bandeirantes.

Este ano tem sido mais desafiador do que nunca, pois a pandemia de COVID-19 se espalhou pelo mundo. Isto afetou profundamente o Dia Mundial do Pensamento de 2020 e 2021 e os fundos que muitos de vocês normalmente conseguem levantar para apoiar os Bandeirantes em todo o mundo. Com menos doações, alguns dos projetos que o Fundo apoia como oficinas de liderança para jovens, apoio para Associações Bandeirantes ao redor do mundo e o desenvolvimento do Pacote de Atividades do Dia Mundial do Pensamento foram severamente afetados.

À medida que nosso mundo começa a se recuperar e vocês podem se reunir novamente com seus Grupos e amigos para realizarem as atividades de 2022, esperamos que continuem a doar para o Fundo do Dia Mundial do Pensamento como fizeram antes. Suas doações garantirão que mais Bandeirantes tenham a oportunidade de vivenciar nosso Movimento internacional por meio de eventos como o Seminário Juliette Low e se desenvolvam como líderes que trazem mudanças positivas em suas sociedades.

Coletar

Contribuam com o Fundo e concluem a atividade deste ano do Fundo do Dia Mundial do Pensamento, 'Do Lixo ao Tesouro' nas páginas 50-51.

Enviar

Eu coletei, o que vem a seguir? Vocês têm duas opções para enviar suas doações para a WAGGGS:

- 1 **Sua Associação Nacional:** Contatem-na primeiro. Muitas Associações Nacionais coletam doações para enviar a WAGGGS.
- 2 **Diretamente para a WAGGGS:** Vocês podem doar online ou por cheque, cartão de crédito ou Banco. [Transfiram ou arrecadem online.](#)

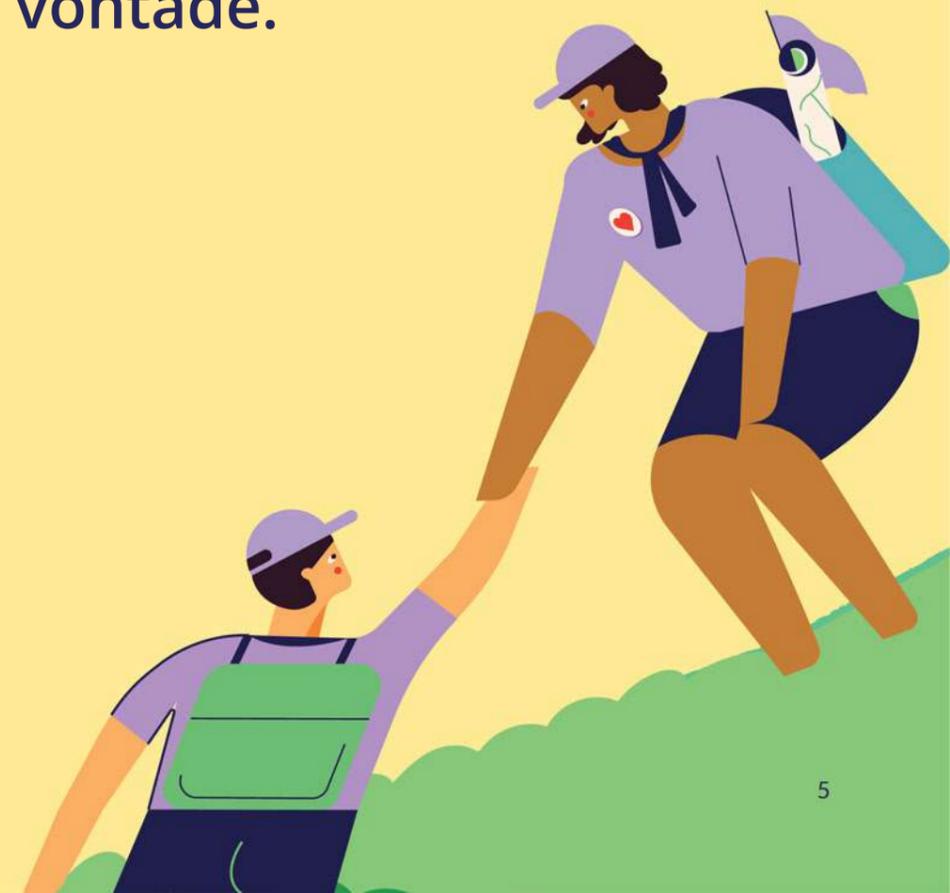
Assim que recebermos suas doações, vocês receberão um cartão especial de "Obrigado" do Dia Mundial do Pensamento e um certificado como nossa forma de mostrar nosso agradecimento por todo seu trabalho árduo.



Fundo do DMP

“Existem milhões de nós. Eu não sou muito boa em matemática e não vou fazer cálculos que possam não ser verdadeiros. Porém um, dois, três ou quatro centavos ou o mesmo valor em outras moedas não é uma enorme soma, especialmente quando poupado ou ganho e doado de boa vontade.”

Lady Olave Baden-Powell



Nosso Mundo, Nosso Futuro Igualitário

A conexão com nosso meio ambiente e com o mundo natural tem sido um pilar do Bandeirantismo desde o início do Movimento, há mais de um século. Os Códigos Bandeirante e Escoteiros originais declaram que “Um Bandeirante/Escoteiro é amigo dos animais” e muitos países o estenderam para incluir todos os seres vivos ou a natureza em geral.

Por meio do Bandeirantismo e Escotismo, os jovens aprendem a respeitar e valorizar o mundo natural e a viver nele sem perturbá-lo. As mudanças climáticas e a degradação do meio ambiente estão ameaçando nosso mundo e nosso futuro.

Já estamos vendo as consequências em todo o mundo: o aumento do nível do mar, os desastres naturais e as espécies em extinção. Como as meninas e mulheres têm maior probabilidade de viver na pobreza, menos proteção em relação a seus direitos humanos e enfrentam violência sistêmica, elas são desproporcionalmente afetadas por essas ameaças.

O Pacote de Atividades do DMP deste ano, Nosso Mundo, Nosso Futuro Igualitário, celebra as mulheres e meninas que fizeram a diferença como agentes de mudança ambiental. Suas histórias irão inspirá-los a aprender e explorar a relação entre o meio ambiente e a igualdade de gênero.

Mudanças Climáticas

Uma mudança no clima causada direta ou indiretamente pela atividade humana e que altera a composição da atmosfera e que se soma à variabilidade climática natural observada em períodos de tempo semelhantes. As mudanças climáticas estão prejudicando o mundo natural e as nossas comunidades, e diz respeito a todos nós.

Igualdade de Gênero

Refere-se à igualdade de direitos, responsabilidades e oportunidades para mulheres e homens e meninas e meninos. Igualdade não significa que mulheres e homens se tornarão iguais, mas que os direitos, responsabilidades e oportunidades das mulheres e dos homens não dependerão do fato de nascerem homens ou mulheres (ONU Mulheres). A discriminação contra mulheres e meninas assume diferentes formas em diferentes partes do mundo, mas nenhum país do mundo alcançou a igualdade de gênero.

Mudanças Climáticas e a Igualdade de Gênero

As mudanças climáticas causam condições meteorológicas extremas e desastres naturais ao acelerar o ciclo da água na Terra. Mulheres e crianças têm 14 vezes mais probabilidade do que os homens de morrerem durante um desastre.

A interrupção dos serviços de saúde durante os desastres naturais afeta o acesso de meninas e mulheres a importantes serviços de saúde, como serviços de saúde reprodutiva e cuidados de saúde durante a gravidez e nascimento.

As habilidades e conhecimentos tradicionais das mulheres em inovação, alimentos, energia e gestão de resíduos pode ser usada para a ação climática.

Nosso distintivo sobre mudanças climáticas estará disponível para acesso em breve aos Bandeirantes e Escoteiros.

As mulheres estão na linha de frente das respostas da comunidade aos desastres naturais.

As mulheres e meninas são responsáveis pela coleta de água em 80% dos domicílios que não têm acesso à água no local. As mudanças climáticas estão gerando menos disponibilidade de água em muitas regiões no mundo por causa de secas e da contaminação da água, o que faz com que as meninas tenham que viajar mais para buscar água, o que pode fazer com que percam a escola.

Ondas de calor e falta de acesso à água limpa e adequada à higiene menstrual pode causar bactérias e infecções.

Se as tendências atuais continuarem, em 2025, as mudanças climáticas contribuirão para que pelo menos 12,5 milhões de meninas não completem sua educação a cada ano.

Quando oferecido o mesmo acesso aos recursos que aos homens, às mulheres podem aumentar o rendimento agrícola entre 20 e 30%, contribuindo para a redução da fome no mundo em 17%.

VOCÊ SABIA?

Trabalhando em parceria com as Bandeirantes de Benin, Lesoto e Tanzânia - três dos países mais vulneráveis às Mudanças Climáticas - nós estamos treinando 180 Grupos Bandeirantes e mais de 45.000 meninas e jovens mulheres em ação climática.

80% das pessoas deslocadas pelas mudanças climáticas são mulheres. Na Cúpula das Mudanças Climáticas da ONU entre 2000 e 2010, apenas 30% dos delegados eram mulheres.

Como usar este Pacote?

O Pacote de Atividades do DMP 2022 Nosso Mundo, Nosso Futuro Igualitário oferece uma oportunidade de seguir os passos de inspiradoras mulheres e transformadoras ambientais.

Aprendam sobre o impacto do trabalho delas no meio ambiente, compreendam como essas questões ambientais impactam as meninas e mulheres e sigam os passos dessas agentes de mudança para fazer a diferença no mundo.

Preparem-se

- ✓ Certifiquem-se de usar nosso método de educação não formal para criar uma experiência que seja relevante, emocionante, acessível e conduzida pelo jovem!
- ✓ Em grupo, decidam como vocês completarão o pacote.
- ✓ Considerem o processo de escolha das agentes de mudança que vocês aprenderão.
- ✓ Decidam se vocês seguirão a agente de mudança e sua jornada através do Pacote ou se vocês selecionarão uma atividade de agente de mudança diferente em cada seção.
- ✓ Considerem trabalhar em pequenos grupos para algumas atividades ou como o grupo inteiro pode trabalhar na mesma atividade juntos.
- ✓ Planejem um momento durante e no final das atividades para discussão e reflexão.
- ✓ Permitam mudanças para acomodar os interesses e necessidades de aprendizagem de todos os membros do grupo.



Vocês sabiam?

Temos um distintivo sobre segurança na Internet que está disponível para todos os Bandeirantes! Em sua última edição, há também uma nova seção empolgante sobre como ser parte da mudança online! [Confira](#).

Participar do Ambiente Online

Este Pacote de Atividades pode ser adaptado para ser realizado em um ambiente online. Se vocês não puderem realizar uma reunião presencial, selecionem as atividades que foram destacadas como apropriadas para o ambiente online ou adaptem sua atividade para atender às suas necessidades no espaço online.

Sempre verifiquem e sigam os conselhos atuais e as diretrizes de segurança de sua Associação nas atividades presenciais ou online do Bandeirantismo.

Dicas de Segurança Online

- ✓ Sempre verifiquem e sigam os conselhos atuais e as diretrizes de segurança de sua Associação nas atividades presenciais ou online do Bandeirantismo/Escotismo.
- ✓ Certifiquem-se de terem permissão dos Bandeirantes, Escoteiros e dos pais/responsáveis antes de postar fotos/vídeos online.
- ✓ Não incluam informações pessoais/ de identificação em qualquer conteúdo compartilhado online.
- ✓ Se vocês receberem comentários ofensivos ou inadequados, bloqueiem e denunciem a conta.
- ✓ Considerem se a realização de atividades online excluiria qualquer um de seus membros e procure maneiras de resolver isso. Por exemplo, vocês conseguiriam usar uma plataforma on-line mais simples e acessível, fazer com que um membro do grupo tenha acesso à tecnologia de que precisa ou fornecer recursos e materiais para que possam concluir as atividades?
- ✓ Usem plataformas online com bons controles de segurança e certifiquem-se de saber como usá-los com antecedência. Se vocês não se sentirem confortáveis em trabalhar online, peça ajuda a outras pessoas.
- ✓ Conversem com seus Bandeirantes ou Escoteiros sobre como se manterem seguros online antes de incentivá-los a concluir as atividades deste pacote que usam a mídia social.



Conquistem o Distintivo

1 Criem um espaço corajoso

Defender o que vocês acreditam e expressar sua verdade requer ações corajosas. Portanto, é importante que, quando nos reunimos para discutir as questões deste pacote, todos se sintam incluídos, respeitados e ouvidos. A criação de um espaço corajoso proporcionará um ambiente onde todos sejam valorizados e possam participar plenamente.

Algumas coisas que vocês deveriam considerar:

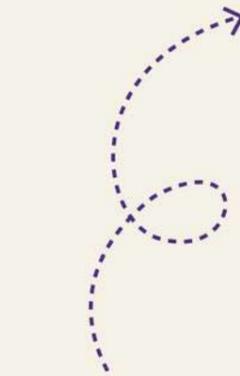
- Trabalhem em grupo para estabelecer as diretrizes e expectativas do grupo e decidam como o grupo as manterão.
- Certifiquem-se de que todos os membros do grupo entendam a importância da confidencialidade.
- Planejem para permitir tempo adequado para discussões aprofundadas.
- Certifiquem-se de que as diferenças de opinião sejam respeitadas.
- Estejam prontos para adaptar e ajustar seu programa para permitir que os participantes conduzam seu aprendizado e discussões em direções relevantes aos seus interesses.
- Estejam cientes do impacto que o conteúdo e as discussões podem ter sobre os membros do grupo. Falar sobre as mudanças climáticas e sustentabilidade ambiental pode ser preocupante ou causar ansiedade para alguns Bandeirantes e Escoteiros. Planejem para que caso os participantes se sintam desconfortáveis e precisem de apoio, para que possam comunicar isso ao grupo ou a alguém em quem confiem.
- Garantam que o ambiente seja inclusivo e adaptem o programa para garantir que todos no grupo sejam capazes de se envolver nas atividades.

2 Escolham sua agente de mudança ambiental

Comecem selecionando uma agente de mudança ambiental e inspirem-se nas ações que ela está realizando na luta contra as mudanças climáticas.

- DICA:** Organizem os cartões da agente de mudança de forma que todos os cartões fiquem visíveis e os participantes possam selecionar a agente de mudança que desejam explorar. Para os mais jovens, vocês podem desejar ler os cartões em voz alta para o grupo para que eles decidam ou selecionem a agente de mudança que melhor se conecte aos interesses do grupo.

- DICA:** Depois de selecionar a agente de mudança, vocês podem querer selecionar as atividades relacionadas a esse agente de mudança ou decidir seguir as atividades de sua escolha.



3 Concluam uma atividade por seção

Completem pelo menos uma atividade de cada uma das seções do Pacote: Entendam o Problema, Exercitem sua Mentalidade de Igualdade de Gênero e Tomem uma Atitude.

- DICA:** Vocês podem decidir continuar a seguir o pacote, concluindo as atividades relacionadas a sua agente de mudança, ou podem decidir explorar as atividades relacionadas a outras agentes de mudança.



4 Escrevam uma carta para o Nosso Mundo, Nosso Futuro Igualitário

Ergam suas vozes junto aos 10 milhões de membros da WAGGGS no DMP 2022 e escrevam uma carta para o mundo. Compartilhem sua visão para um futuro e um meio ambiente melhor.

- Use o verso dos cartões de mudança para formar uma imagem do mundo. Juntem-nos e na imagem do mundo, compartilhem de forma criativa sua visão de um planeta saudável. Escrevam uma carta para o mundo, compartilhando suas ideias sobre o meio ambiente, as mudanças climáticas e o mundo que vocês desejam para o futuro.

5 Compartilhem suas cartas nas redes sociais



@WAGGGSworld e usando #OurWorldOurFuture, #WTD2022 e #WAGGGS.

PARABÉNS!

Vocês conquistaram seu distintivo do Dia Mundial do Pensamento. [Encomendem online os seus distintivos do Dia Mundial do Pensamento.](#)



Guia de Atividades

Todas as atividades neste Pacote são adaptáveis para realização online.

 No exterior
  Individual
  Mais novos
  Idades intermediárias
  Mais velhos

EXPLOREM

EXERCITEM A IGUALDADE DE GÊNERO

ATUEM

Nome da Atividade	Agentes de Mudança	Tempo	Adaptável para	Mais adequado para			
Plástico Descartável em Nossas Vidas	Isatou Ceesay	20 min			•	●	◎
Charadas das Mudanças Climáticas	Tessa Kahn	15 min				●	◎
A Colmeia Funciona	Leydy Pech	20 min			•	●	◎
A Árvore dos Recursos	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min			•		◎
Escutem a Ciência	Greta Thunberg	15 min				●	◎
Bingo do Pesticida	Rachel Carson	40 min					◎
Uma Caminhada no Parque	Malaika Vaz	20 min			•	●	◎
Tapetes de Sacolas Plásticas	Isatou Ceesay	60 min				●	◎
Falem em Favor das Mulheres	Tessa Kahn	30 min				●	◎
Mapeamento da Comunidade	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min				●	◎
Construam sua Colmeia	Leydy Pech	20 min			•	●	◎
Encontrem suas Vozes	Greta Thunberg	30 min				●	◎
O Que Torna Alguém um Líder	Rachel Carson	25 min					◎
Caça ao Comércio de Animais Selvagens	Malaika Vaz	30 min			•	●	◎
Do Lixo ao Tesouro	Isatou Ceesay	30 min			•	●	◎
Advocacy pela Mudança	Tessa Kahn	20 min			•	●	◎
Revista da Natureza	Leydy Pech	45 min			•	●	◎
Narração Comunitária de Histórias	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min			•	●	◎
A Criatividade é sua Voz	Rachel Carson	30 min			•	●	◎
Cineasta da Vida Selvagem	Malaika Vaz	30 min			•	●	◎
Mudem as Regras	Greta Thunberg	20 min				●	◎

Conheçam as Agentes de Mudança

Inspirem-se com as histórias de mulheres que são promotoras de mudanças ambientais e aprendam como elas abordaram questões-chave na luta contra as mudanças climáticas. Seleccionem um cartão para começar.

Leydy Pech

Apicultora e ativista maia

Uma apicultora que liderou uma coalizão que interrompeu com sucesso o plantio de soja geneticamente modificada da Monsanto no sul do México. Ela é membro de uma cooperativa agroflorestal dirigida exclusivamente por mulheres maias. Leydy mantém uma variedade de abelhas sem ferrão chamadas Melipona beecheii, que fazem parte da cultura maia há centenas de anos.

Prêmios - Prêmio Ambiental Goldman em 2020



Isatou Ceesay

Ativista de Reciclagem da Gâmbia

Sua vida mudou quando ela aprendeu sobre reciclagem de lixo. Ela teve uma ideia inovadora de transformar sacolas plásticas em produtos utilizáveis, aplicando crochê para fazer tapetes. Ela convenceu suas amigas a formarem um grupo de mulheres, no qual começaram a coletar sacolas plásticas e reaproveitá-las.

Isatou recebeu muitos prêmios por seu trabalho e treinou mais de 11.000 pessoas em reciclagem e sobre os perigos do plástico para o meio ambiente.



Greta Thunberg

Ativista ambiental sueca

Aos 15 anos, ela começou a protestar em frente ao Parlamento sueco usando uma placa que dizia Greve escolar pelo clima. Greta falou na Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2018 e 2019, e jovens de todo o mundo começaram a fazer protestos semanais.

Prêmios - ganhou muitos prêmios e foi incluída na lista da Forbes das mulheres mais poderosas do mundo em 2019. Ela foi indicada por 3 anos consecutivos para o Prêmio Nobel da Paz.



Malaika Vaz

Índia

Exploradora da National Geographic, cineasta de vida selvagem e apresentadora de TV.

Sua paixão é criar documentários sobre o meio ambiente e espécies ameaçadas de extinção e seu foco é na conservação liderada pela comunidade e no tráfico de vida selvagem. Ela também fundou uma organização "Kriyā: Empoderamento através da Ação" para empoderar meninas e crianças de comunidades tribais.

Prêmios - indicação ao Green Oscar por seu filme sobre Manta Rays e ganhou o Jackson Wild Media.



Hindou Oumarou Ibrahim

Chade

Ativista ambiental

Ela testemunhou em primeira mão os efeitos das mudanças climáticas sobre os povos indígenas quando o Lago Chade secou, que era o principal suprimento de água para aquela comunidade. Ela também fundou uma organização de base comunitária com foco na promoção dos direitos de meninas e mulheres na comunidade de Mbororo e na inspiração de liderança e Advocacy na proteção ambiental.

Em 2016, Ibrahim foi selecionada para representar a sociedade civil na assinatura do histórico Acordo do Clima de Paris em 22 de abril de 2016. Em 2019, ela recebeu o prêmio Pritzker.



Rachel Carson

Estados Unidos

Bióloga marinha e escritora sobre natureza. Ela escreveu o best-seller, O Mar Que nos Cerca, que ganhou o prêmio U.S. National Book. Rachel mudou seu foco para alertar o público sobre os efeitos de longo prazo do uso indevido de pesticidas. Os esforços de Rachel levaram a uma reversão na política nacional de pesticidas, o que levou à proibição do DDT em todo o país e outros pesticidas. Também inspirou um movimento ambientalista de base que levou à criação da Agência de Proteção Ambiental dos EUA.

Rachel foi premiada com a Medalha Presidencial da Liberdade pelo presidente Jimmy Carter.



Tessa Khan

Advogada de Direitos Humanos do Reino Unido

Ela passou a maior parte dos últimos 10 anos trabalhando com direitos humanos e políticas de desenvolvimento sustentável e trabalhou em todo o mundo. Tessa está lutando para reduzir as emissões de carbono e fazer com que os governos cumpram os compromissos assumidos no Acordo de Paris da ONU de 2015 sobre Mudanças Climáticas.

Prêmios - 2018, o Climate Breakthrough Project 2019, ela foi nomeada pela revista TIME como uma das quinze mulheres liderando a luta contra as Mudanças Climáticas.



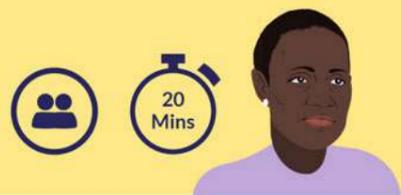
COMPREENDENDO A QUESTÃO



Aprendam como inspirar a mudança e descubram mais sobre soluções sustentáveis para o futuro.

Explore algumas questões que estão afetando as mudanças climáticas e entendam seu impacto selecionando uma atividade desta seção.

Plástico Descartável em Nossas Vidas



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão sobre o plástico descartável e descobrirão o quanto ele está presente em nosso dia a dia.

Após seus estudos, Isatou Ceesay tornou-se voluntária no Corpo de Paz dos EUA e aprendeu sobre a reciclagem de resíduos. Isso mudou sua vida e a ajudou a gerar um impacto duradouro em sua comunidade e em todo o país quando ela começou a trabalhar na reciclagem de resíduos de plástico.

Preparação e Materiais

Imprimam a lista de perguntas e respostas no apêndice. Na semana anterior à atividade peçam ao grupo para recolherem todo o plástico que iriam jogar fora durante a semana e trazer para a reunião.

P&R

Perguntas e respostas nas páginas 67-68

Idades Intermediárias

3

Use as repostas para preencher as lacunas nos cartões com os fatos!



4

Discussão

Algo os surpreendeu sobre a atividade?

- ✎ Há algo que vocês possam fazer de forma diferente para reduzir a quantidade de plástico que usam (levar sua própria sacola de compras, usar um copo reutilizável, comprar produtos não embalados, etc.)?
- ✎ Façam as demais atividades vinculadas a Isatou Ceesay para reciclar seus resíduos plásticos. Se vocês quiserem explorar outro mecanismo de mudança, ou caso ainda haja plástico sobrando, pesquisem como vocês podem reciclar ou upciclar o plástico em sua área.

1

Observem a quantidade de plástico que vocês jogaram fora durante a semana.

- ✎ Quanto tem aí? Vocês estão surpresos com a quantidade?
- ✎ O que vocês reparam sobre os itens?
- ✎ Vocês sabem que usar muito plástico descartável prejudica o meio ambiente? Façam um teste para descobrir!

2

Para os mais novos

Um Coordenador ou Escotista lerá uma lista de declarações. Se vocês acharem que a afirmação é verdadeira, corram para a direita do local de reunião. Se vocês acharem que é falso, corram para a esquerda do local de reunião.



Adaptação para o online

Use uma plataforma de questionários online ou criem um slide com todas as respostas, leiam o fato e peçam aos participantes que circulem suas respostas.

Notas

Os Coordenadores e Escotistas podem coletar seus resíduos de plástico durante a semana e usá-los para qualquer participante que talvez não tenha conseguido coletar seus próprios materiais.

Vejam as Atividades

- ✎ Vocês querem continuar explorando o trabalho de Isatou Ceesay e seu projeto “Uma Sacola de Plástico”?
- ✎ Vão para a **página 34** e façam a atividade “Tapetes de Sacolas Plásticas”. A poluição por plástico tem um grande impacto na vida selvagem e pode contribuir para ameaçar espécies com a extinção.
- ✎ Vocês querem saber mais? Vão para a **página 46** e façam a atividade “Caça ao Comércio de Animais Selvagens”.

Charadas das Mudanças Climáticas



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros se familiarizarão com palavras e conceitos comuns relacionados às mudanças climáticas

Como advogada, Tessa Khan deve ser uma comunicadora precisa e usar as palavras certas para convencer os governos a agirem nas mudanças climáticas. Como ela, vocês precisam entender as palavras usadas para falarem sobre isso.

Preparação e Materiais



Tigela



Canetas



Tiras e papel



Cronômetro

1 Joguem este jogo para se familiarizarem mais com as mudanças climáticas e seus efeitos!

Criem uma lista de palavras relacionadas às mudanças climáticas e seus efeitos.

2. Busquem o significado das palavras que alguém não conheça.

3. Escrevam todas as palavras em tiras de papel e as coloquem na tigela.

4 Dividam o grupo em **duas equipes**. Ajustem o cronômetro para um minuto. O primeiro jogador pega um papel da tigela e descreve a palavra para sua equipe sem dizer a palavra em si. Quando a equipe adivinhar, passe a tigela para o próximo jogador.

5 Quando o cronômetro tocar, contem quantas palavras foram corretamente adivinhadas e anotem a pontuação da equipe. Reiniciem o cronômetro para um minuto e deixem o segundo time jogar.

6 Este jogo será jogado em três rodadas.

- Na rodada um, vocês têm que descrever as palavras escolhidas sem dizer nenhuma das palavras do papel.
- Na rodada dois, vocês só podem dizer uma palavra para descrever a palavra no papel.
- Na rodada três, vocês apenas podem usar ações e não dizerem mais nada.

7 Depois das três rodadas, anunciem o vencedor e discutam sobre que palavras foram as mais difíceis de entender.

Notas

Caso o seu grupo não esteja muito familiarizado com as mudanças climáticas, vocês podem preparar algumas palavras antes da sessão. Por exemplo, vocês podem usar: clima, tempo, temperatura, aquecimento global, natureza, energia renovável, gás de efeito estufa, sustentável, biodiversidade, aumento do nível do mar, animais ameaçados. Tessa Kahn vive no Reino Unido. Um dos cinco Centros Mundiais da WAGGGS, Pax Lodge, fica também no Reino Unido. Ele é “um lugar onde estranhos logo ficam amigos” e está localizado ao lado da sede internacional da WAGGGS em Londres. Além de oferecer programas e eventos programados ao longo do ano, Pax Lodge oferece hospedagem para todos.

Adaptação para o Online/Presencial

Use um site como *-fishbowl* para adaptar o jogo para um grupo online ou o Coordenador pode enviar privadamente uma palavra para cada pessoa, a cada rodada.

Vejam as Atividades

- Querem desenvolver mais habilidades de comunicação e aprenderem a debater como um advogado? Continuem explorando Tessa Kahn e façam a atividade “Falem em Favor das Mulheres” na **página 36**.
- Usar as palavras certas é importante para serem levados a sério, mas às vezes não é suficiente. Explore o que pode atrapalhar vocês de serem levados a sério e façam a atividade “Encontrar sua Voz”, na **página 42**.
- Palavras são importantes. Se vocês quiserem aprender como as palavras têm sido usadas contra as mulheres e como vocês podem invertê-las, façam a atividade “O Que Torna Alguém um Líder”, na **página 44**.

A Colmeia Funciona



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão como pequenas mudanças negativas podem afetar o equilíbrio do ecossistema.

Leydy Pech é uma apiculadora que pertence a comunidade maia de Campeche no México. Ela se tornou uma ativista ao lutar para banir o plantio da soja geneticamente modificada na área em que vive. Vamos jogar um jogo para compreender como a atividade humana pode perturbar o ecossistema.

Preparação e Materiais



Corda



Venda

1. Sentem-se em círculo. Todos os jogadores são abelhas.
2. Coloquem as vendas e disponham um longo pedaço de corda em volta de todos.
3. Sua tarefa é formar um quadrado perfeito. Uma vez feito, vocês podem retirar as vendas e ver o que vocês realizaram.

4. Juguem uma segunda rodada. Desta vez, um jogador fica de fora, representando o pesticida. A qualquer momento, este jogador pode bater no ombro de uma abelha. Esta abelha se torna muda. Você pode adaptar o número de abelhas que o pesticida é capaz de afetar de acordo com o tamanho do grupo.

5

Uma vez terminado, retirem as vendas e comparem os resultados em relação à primeira rodada.

6 Fechamento:

- ✎ A primeira rodada funcionou melhor do que a segunda? Por que? Como vocês se sentiram ao serem atrapalhados em sua colaboração quando silenciaram os jogadores?
- ✎ No meio ambiente, todas as coisas vivas têm um papel a desempenharem. Juntas, elas formam ecossistemas que são equilibrados. Quando perturbamos este equilíbrio (ao usar pesticidas, por exemplo), nós colocamos o ecossistema em risco.
- ✎ Por muitos anos, as mulheres maias da área de Leydy Pech tem cultivado mel de abelhas muito especiais. Devido ao uso de pesticidas poluentes nos campos de soja, muitas abelhas estão morrendo e sua população está diminuindo preocupantemente, colocando em risco, o estilo de vida da comunidade.

Notas

Leydy Pech é do México, onde fica Nossa Cabana, um dos cinco Centros Mundiais da WAGGGS. Gerenciado e operado pela Guias de Mexico, está localizado na "Cidade da Eterna Primavera", Cuernavaca. Desde sua inauguração em 1957, ela tem acolhido hóspedes de todo o mundo e oferecido uma gama de atividades e programas para que todos os nossos visitantes e participantes possam interagir e desfrutar!

Adaptação para o Online/Presencial

Esta atividade pode ser adaptada usando um desafio de trabalho em equipe online e adaptando a função do pesticida para adicionar uma dificuldade extra ao jogo.

Vejam as Atividades

- ✎ Vocês querem aprender mais sobre as abelhas? Continuem explorando Leydy Pech realizando a atividade "Construam sua Colmeia", na página 40.
- ✎ Como as plantas e animais em um ecossistema, todas as pessoas desempenham um papel importante na sociedade. Aprendam como levar em consideração a perspectiva de todos, fazendo a atividade "Mapeamento da Comunidade" na página 38.
- ✎ A preservação da biodiversidade e a conservação da vida selvagem são questões cruciais para um futuro melhor. Aprenda como as meninas podem participar realizando a atividade "Caça ao Comércio de Animais Selvagens" na página 46.

Árvores de Recursos



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros explorarão como as árvores competem entre si por nutrientes, luz solar, espaço e água. Aprendam como as mudanças globais podem afetar a distribuição global de recursos.

Hindou Oumarou Ibrahim começou a se interessar pelo ativismo ambiental quando viu que o lago Chade estava secando devido às mudanças climáticas, que tiveram um enorme impacto nas comunidades indígenas que dependem dos recursos naturais para viver. Juguem um jogo para compreenderem como as mudanças climáticas estão afetando os recursos naturais!

Preparação e Materiais

Distribuem hidrocores coloridos no chão do espaço em que vocês estão jogando.



Hidrocores ou fichas de 3 cores



Pequenos quadrados de papel de três cores

*Pelo menos 3 vezes tantas fichas quantos os participantes de cada cor.



1 Como grupo, se espalhem a uma distância de 90 cm entre si. Cada um representa uma árvore, cujo objetivo é pegar o máximo de recursos possíveis.

2 Distribuem igualmente os "recursos das árvores" em torno dos jogadores para que os recursos fiquem entre 30-60cm afastados. Cada cor representa uma das três coisas que uma árvore precisa: água, luz do sol e nutrientes (por exemplo, azul=água, amarelo=luz do sol e vermelho=nutrientes).

3 Comecem o jogo! Vocês precisam se esticar para reunir os recursos de que precisam, sem saírem do lugar. A cada rodada, vocês precisam tentar reunir três ou mais de cada recurso para terem um bom crescimento. Se vocês tiverem dois de cada recurso, vocês estão tendo um crescimento médio e, um ou menos significa baixo crescimento.

4 Se vocês tiverem baixo crescimento por duas rodadas do jogo, vocês estão eliminados.

5 Juguem rodadas extras, usando uma ou mais das seguintes condições:

- As árvores ficam de pé ou sentadas mais próximas (representando maior competição)
- Menos recursos hídricos (representando a seca).
- Menos recurso de luz solar (representando a superlotação para as árvores jovens).

6 Discussão

O que pode acontecer com uma árvore de verdade que não consiga atender a uma ou mais de suas necessidades?

- Vocês conseguem citar tipos de árvores, que podem ter diferentes necessidades em relação às outras?
- Como as mudanças climáticas podem afetar os recursos disponíveis para as árvores?
- Como seria este modelo para os seres humanos? Como as mudanças climáticas afetarão os recursos disponíveis para os humanos? E quais seriam as repercussões disso?

Notas

Devido às mudanças climáticas, existem menos recursos disponíveis aos seres humanos, incluindo comida e nutrientes, o que pode causar desnutrição.

Nós temos um [distintivo para ajudar os Bandeirantes a combater a desnutrição!](#) Encarem o desafio hoje.

Adaptação para o Online/Presencial

Criem um slide de powerpoint demonstrando os recursos e compartilhem sua tela. Os jogadores podem desenhar na tela para reivindicar um recurso como deles.

Vejam as Atividades

- Hindou Oumarou Ibrahim se envolveu com sua comunidade, certificando-se de que todos tenham sua voz ouvida. Continuem explorando seu trabalho realizando a atividade "Mapeamento da Comunidade", [na página 38](#).
- Os recursos naturais são muito importantes para que os animais e insetos construam um abrigo adequado. Saibam mais sobre como as abelhas podem usar os recursos naturais realizando a atividade "Construam sua Colmeia" [na página 40](#).
- Querem saber mais sobre como o impacto das mudanças climáticas está afetando as pessoas? Aprendam mais sobre como impactam as mulheres ao realizar a atividade "Falem em Favor das Mulheres" [na página 36](#).



Escutem a Ciência

Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros entenderão o que são as mudanças climáticas e compartilharão seus sentimentos sobre isso.

Greta Thunberg é uma ativista ambiental conhecida por pedir aos líderes mundiais que tomem medidas em relação às mudanças climáticas. Uma das coisas que ela incentiva a todos a fazerem é ouvir os especialistas sobre clima, porque a ciência está nos dizendo o que precisamos fazer para limitar os efeitos das mudanças climáticas. Hoje, vamos ver o que a ciência do clima está nos dizendo!

Preparação e Materiais

Imprimam as respostas do quiz (se vocês tiverem um grupo grande, imprimam vários conjuntos) e recortem. Espalhem ao redor do seu espaço de reunião



Caneta



Papel

P&R

Perguntas e respostas nas páginas 69-70

- 1 Reúnam-se em pequenos grupos e criem sua própria torcida.
2. Façam uma das perguntas do quiz. Como grupo, olhem ao redor do espaço de reunião para encontrar a resposta(s) certa(s). Quando vocês acharem que encontraram a resposta(s) certa(s), façam sua torcida e deem sua(s) resposta(s).

- 3 O grupo com a maior quantidade de pontos vence.

4

Greta explica com frequência que as mudanças climáticas a deixam com raiva. Dentro de seus grupos, criem um emoji que reflita como vocês se sentem depois de aprender todos esses fatos sobre as mudanças climáticas. Compartilhem seus sentimentos uns com os outros.

Vocês querem aprender mais sobre as questões ambientais?

Já ouviram falar dos distintivos de desafio da YUNGA? Os distintivos de desafio da Aliança Global das Nações Unidas e Juventude/The Youth and United Nations Global Alliance (YUNGA) ensinam aos jovens sobre tudo, desde biodiversidade até a poluição por plástico, polinização, florestas e agricultura. [Confiram hoje.](#)

Adaptação para o Online/Presencial

Use um criador de quiz online como o Kahoot para realizar o quiz online!

Vejam as Atividades

- ✍ Greta Thunberg é uma jovem apaixonada pelo meio ambiente e atua nas mudanças climáticas - como vocês! Continuem aprendendo sobre ela e como vocês podem seguir seus passos realizando a atividade "Encontrem suas Vozes" na **página 42.**
- ✍ Os sentimentos, pensamentos e opiniões de Greta Thunberg sobre as mudanças climáticas às vezes são ridicularizadas em função de quem ela é. Saibam mais sobre privilégios e como vocês podem usar suas vozes para ter mais equidade com a atividade "Construam sua Colmeia" na **página 40.**
- ✍ Greta Thunberg deu início a um movimento mundial - ela é nada menos do que uma líder. Explore o que as pessoas dizem sobre as mulheres líderes realizando a atividade "O Que Torna Alguém um Líder" na **página 44.**

Bingo do Pesticida



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros serão apresentados a Rachel Carson e seu envolvimento em conscientização em relação ao uso e perigos dos pesticidas.

Rachel Carson ficou conhecida por seu livro "Silent Spring". Ele foi publicado em 1962 e nele, ela explica como os pesticidas estão causando danos ao meio ambiente. Os pesticidas são altamente tóxicos e podem causar problemas de saúde em humanos e na vida selvagem. Ela atribuiu o declínio da população de pássaros ao uso de pesticidas.

Preparação e Materiais



Cartões de Bingo da página 71

- 1 O que são pesticidas? Eles são produtos feitos para controlar pestes (insetos, animais e plantas).
- 2 Onde podem ser encontrados? Em grupos de 4-5, leiam sobre os diferentes tipos de pesticidas em seus cartões de bingo.

- 3 Juntos, tentem encontrar a maior quantidade de itens domésticos que possam conter estes tipos de pesticidas.
- 4 A primeira equipe a fechar uma linha completa de tipos de pesticidas vence. Se vocês concluírem a atividade muito rápido, continuem até fechar a cartela de bingo toda.

Discussão:

- 5 Em seu livro, Rachel Carson acusou a indústria química de espalhar desinformação sobre os pesticidas para que não fossem vistos como perigosos e para que as pessoas continuassem usando e comprando esses produtos.
 - ✎ Vocês conseguem pensar em qualquer outro exemplo em que as indústrias possam estar espalhando desinformação sobre as coisas que estão prejudicando a natureza e o meio ambiente?

Discussão:

- 6 Vocês podem introduzir o conceito de "greenwashing" que é uma estratégia de marketing com objetivo de convencer as pessoas de que um produto de uma organização ou uma indústria é amigável ao meio ambiente.
 - ✎ Uso de imagens ambientais (verde, flores, natureza) na embalagem para fazer com que a mesma se pareça ecologicamente correta.
 - ✎ Grandes empresas de moda com grande impacto no meio ambiente começaram a usar materiais "naturais" que podem ser comercialmente divulgados enquanto ainda usam muitos combustíveis fósseis, energia, água e despejam seus resíduos sem tratamento prévio.
 - ✎ Encontre seus próprios exemplos!

Vejam as Atividades

- ✎ Rachel Carson foi uma pioneira, pois seu ativismo ambiental começou na década de 1950. Descubram como ela era tratada enquanto uma ativista mulher na época, realizando a atividade "O Que Torna Alguém um Líder" na **página 44**.
- ✎ Outros itens domésticos que podem ser prejudiciais ao ambiente são plásticos descartáveis. Explore como vocês podem reciclar seus resíduos de plástico fazendo a atividade "Tapetes de Sacola de Plástico" na **página 34**.

Adaptação para o Online/Presencial

Formem grupos para preencherem as cartelas de bingo!

Uma Caminhada no Parque



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros explorarão seu meio ambiente nativo e porque é importante protegê-lo.

Preparação e Materiais

Façam uma pesquisa sobre plantas e animais nativos em sua região, para que possam responder perguntas.



Caneta



Papel



5 Por que é importante preservar as espécies nativas e a vida selvagem? Façam uma lista!

1 Façam uma caminhada na área em torno de seu local de reunião. Escrevam que plantas e animais vocês observam ou tirem fotos.

3 Por que vocês acham que as espécies nativas estão diminuindo? Façam um mapa mental!

2 Discutam sobre suas descobertas. Essas plantas e animais são nativos? Quantas espécies diferentes vocês encontraram?

4 **Leiam esta citação de Malaika Vaz** (vocês podem adaptá-la para os grupos mais jovens): “O local onde minha equipe e eu filmamos foi uma das poucas reservas de preservação no mundo criadas para conservar uma espécie pequena e menos apreciada como o morcego nariz-de-folha. Um aspecto que eu teria adorado explorar mais no programa foi o efeito cascata que a proteção desses morcegos teve no ecossistema. Assim que a mineração de granito parou e a reserva teve a chance de se recuperar dessas pressões, a vegetação voltou a crescer, os pássaros voltaram e, recentemente, o departamento florestal avistou predadores maiores, como leopardos, voltando para a região. O fato de que um minúsculo morcego poderia ser uma espécie guarda-chuva para um hospedeiro de outra biodiversidade ameaçada é incrível”.

Adaptação para o Online/Presencial

Façam a caminhada antes de sua reunião. Cada membro do grupo pode caminhar individualmente. Então, discutam online.

Notas

Malaika Vaz vem da Índia. Fundado em 1966, Sangam é o quarto Centro Mundial na Região da Ásia Pacífico. Os eventos em Sangam são temáticos sobre a cultura, liderança, celebração e bem-estar.

Vejam as Atividades

- Uma das maneiras que Malaika Vaz trabalha para proteger espécies e a vida selvagem é advogando contra o tráfico de vida selvagem. Aprendam sobre esta questão ao realizar a atividade “Caça ao Comércio de Animais Selvagens” na **página 46**.
- Vocês exploraram a área em torno de seu local de reunião fazendo uma caminhada. Usem isto para criar um mapa de sua área e façam a atividade “Mapeamento de Comunidade” na **página 38**.
- Algo que pode ser um perigo real para a vida selvagem é a poluição pelo plástico. Explore como upcliclar o plástico ao realizar a atividade “Tapetes de Sacolas Plásticas” na **página 34**.



EXERCITEM SUA MENTALIDADE DE IGUALDADE DE GÊNERO



Obtenham uma visão de como as mulheres estão se destacando como líderes globais na mudança ambiental e agindo em prol do meio ambiente.

Selecione uma atividade desta seção e explorem o porquê as meninas e as mulheres são mais severamente afetadas pelas mudanças climáticas.

As mudanças climáticas têm um impacto sobre a igualdade de gênero, criando desvantagens futuras para meninas e mulheres.

Tapetes de Sacolas Plásticas



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros serão criativos com plástico ao criar um tapete e descobrirão como as mulheres podem ser as agentes de mudança em sua comunidade.

Isatou Ceesay iniciou um projeto de reciclagem chamado Uma Sacola Plástica em 1998 perto de sua aldeia natal, que teve como objetivo educar as comunidades sobre a necessidade de recuperar os resíduos que geralmente são jogados fora e transformá-los em renda. As mulheres têm o poder de serem as agentes de mudança em suas famílias e comunidades. Em muitas partes do mundo, as mulheres são as compradoras dos alimentos para o lar. Por meio da educação, elas podem limitar o uso do plástico que compram. Elas fazem a maioria do trabalho doméstico, decidindo o que jogar fora e o que pode ser reciclado.

Preparação e Materiais

Façam um tapete de sacola plástica e o tenham à mão para a sessão.



Ao menos 20 sacolas plásticas por pessoa



Alguns pares de tesouras

1 Amassem seus sacos plásticos.

2 Cortem o fundo do saco - vocês podem cortar mais de um saco de cada vez.

3 Cortem as alças da sacola - vocês podem cortar mais de uma sacola por vez.

4 Dobrem os sacos em tiras de cerca de 5 cm de largura

5 Amarrem as três primeiras tiras juntas.

6 Comecem a trançar as sacolas.

7 Quando vocês chegarem ao final da tira, amarrem a próxima tira e continuem trançando.

8 Ao fazer um padrão, mudem de direção e passem a tira pela trança anterior para conectar as laterais.

9 Continuem trançando e conectando até que vocês tenham um tapete.

10 Para terminar, façam um nó na trança e prendam as pontas na trança.



Vejam as Atividades

- Querem saber mais sobre o reaproveitamento de plástico? Continuem explorando o trabalho de Isatou Ceesay realizando a atividade "Do Lixo ao Tesouro" na **página 50**.
- Como Isatou Ceesay, trabalhem coletivamente para aumentar a conscientização sobre os problemas ambientais realizando a atividade "Revista da Natureza" na **página 54**.
- Isatou Ceesay foi muito criativa em encontrar uma solução para a poluição do plástico. Vocês podem ter sua própria ideia criativa para o meio ambiente, ao realizar a atividade "Mudem as Regras" na **página 62**.

Falem em Favor das Mulheres



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros investigarão como as mudanças climáticas afetam a vida das mulheres ao redor do mundo e praticarão o debate ativamente

Como advogada, Tessa Khan precisa saber como debater e apresentar seu ponto de vista com confiança. Pratiquem suas habilidades de debate durante esta atividade de discussão em aquário!

Preparação e Materiais

Exibam os dados nas folhas de fatos ao redor do seu espaço de reunião.



Informação sobre mulheres e mudanças climáticas na página 6 e 7.

1 Aprendam como as mulheres em todo o mundo estão sendo afetadas pelas mudanças climáticas percorrendo o espaço de reuniões.

2 Criem dois círculos. No círculo interno (o aquário), quatro debatedores terão uma discussão e, no círculo externo, o resto do grupo ouvirá. Se vocês estiverem no círculo externo e desejarem se tornar debatedores, vão e deem um tapinha no ombro de alguém para tomar seu lugar no círculo interno.

3 O tema do debate é "As mulheres e meninas são mais afetadas pelas mudanças climáticas do que os homens e os meninos?". Metade dos debatedores durante o tempo todo devem estar do lado do "sim" e a outra metade do lado do "não". Não hesitem em interpretar um debatedor que esteja a favor de um lado do qual vocês não concordam pessoalmente.

4 Vocês podem entrar na discussão a qualquer momento e em qualquer um dos lados. Tentem entrar no círculo interno pelo menos uma vez!



5 **Dica para os Coordenadores:** Se em algum ponto a conversa começar a falhar, vocês podem usar os fatos abaixo para ajudar a facilitar a discussão:

As mulheres gastam 3 vezes mais horas em tarefas domésticas e de cuidados não remuneradas do que os homens todos os dias, como cuidar da casa, dos filhos, da alimentação, da água, etc.

5 **Dica para os Coordenadores:**

As mulheres ganham 23% menos do que os homens globalmente. Globalmente, as mulheres são apenas 13 por cento dos proprietários de terras agrícolas.

Dois terços dos adultos analfabetos no mundo são mulheres.

1 em cada 3 mulheres em todo o mundo sofreu violência física ou sexual - principalmente de um parceiro íntimo.

As mulheres ocupam apenas 24% das vagas parlamentares em todo o mundo.



Adaptação para os mais novos

Em vez de debater, o grupo pode criar uma esquete de cinco minutos. Contem a história de vida de uma mulher à medida em que ela passa por mudanças em seu clima local.

Vocês sabiam?

Nos países mais afetados pelas mudanças climáticas, as secas causam a falta de acesso à água limpa, o que pode afetar a higiene menstrual. Nós temos um distintivo sobre como gerenciar o período menstrual com confiança. Saibam mais aqui.

Adaptação para o Online/Presencial

Se vocês tiverem um grupo grande, dividam-no em grupos menores para fazer vários debates.

Vejam as Atividades

Como Tessa Kahn, vocês podem usar suas habilidades de persuasão para exigir mais dos Tomadores de Decisão. Sigam seus passos ao realizar a atividade "Advocacy pela Mudança" na página 52.

As mulheres estão fazendo suas vozes serem ouvidas e exigindo que sejam levadas em consideração na ação ambiental. Explore como vocês podem educar as mulheres e aumentar a conscientização para a ação ambiental, realizando a atividade "Do Lixo ao Tesouro" na página 50.

Mapeamento da Comunidade



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão sobre como o mapeamento da comunidade ajudou a levantar as vozes das mulheres indígenas.

O mapeamento da comunidade é uma forma de criar mapas usando o conhecimento local e tradicional do meio ambiente. Hindou Oumarou Ibrahim usou este método para ajudar a resolver disputas na comunidade pela terra e recursos, e para preservar o conhecimento tradicional sobre a terra.

Preparação e Materiais

Imprimam, encontrem ou desenhem um mapa de sua área local.



Caneta



Papel



Um mapa/
desenho
da área
local do seu
grupo

5 Discussão

- Como foi combinarem seu conhecimento?
- Todas as contribuições do seu grupo foram avaliadas igualmente?
- Vocês acham que sua perspectiva, como jovem, como menina ou menino, é diferente das outras pessoas?
- Vocês já estiveram em um ambiente onde sua voz não foi ouvida da mesma maneira?

- O uso do mapeamento no Chade destacou a importância do conhecimento das mulheres para a comunidade. Hindou Oumarou Ibrahim acredita firmemente que, uma vez que se confia nas mulheres para coletar água e alimentos, reunir medicamentos tradicionais e cuidar do gado, elas conhecem e entendem a paisagem ao redor tão bem quanto qualquer pessoa e têm valiosos conhecimentos tradicionais para compartilharem. Nas comunidades mais conservadoras, as vozes femininas não são ouvidas em fóruns públicos onde os homens estão falando. Através da realização de sessões de mapeamento, especificamente com membros femininos da comunidade, Ibrahim foi capaz de assimilar seu conhecimento e fazer com que fosse respeitado pelos membros masculinos da comunidade.
- Vocês possuem ideias sobre como as mulheres e as meninas podem igualmente ter voz em diferentes situações?

1 Individualmente, desenhem um mapa da área ao redor de seu espaço de reunião.

2 Vocês podem dar uma volta pelo espaço de reunião ou, para os grupos mais jovens, mostrar um mapa já existente da área, dedicar um minuto para estudá-lo e memorizá-lo e depois recriá-lo individualmente.

3

4 Se vocês se lembrarem de algumas coisas da área que não colocaram no mapa inicial, podem adicionar agora no mapa do grupo.

Adaptação para o Online/Presencial

Esta atividade pode ser executada da mesma maneira em uma reunião online, mas usar salas de discussão menores seria útil se vocês tiverem um grupo grande.

Para Grupos Menores

Em vez disso, vocês podem pedir que eles desenhem o espaço de reunião e combinem seus desenhos.

Você Sabia?

Para nós é muito importante que as meninas e mulheres tenham a mesma voz na mesa. Nós apoiamos 20 associações diferentes a realizarem projetos sobre temas como equidade, empoderamento e engajamento. [Saibam mais.](#)

Vejam as Atividades

- Vocês querem saber mais sobre como Hindou Oumarou Ibrahim apoiou as mulheres indígenas em sua comunidade? Sigam seus passos realizando a atividade "Narração Comunitária de Histórias" na **página 56**.
- Explore mais como vocês podem ajudar as mulheres a fazerem suas vozes serem ouvidas e a aumentar a conscientização para a ação ambiental, realizando a atividade "Do Lixo ao Tesouro" na **página 50**.
- Continuem explorando as questões ambientais em sua área, realizando a atividade "Revista da Natureza" na **página 54**.



Construam sua Colmeia



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros descobrirão o conceito de privilégio e como levantar sua voz e trabalhar juntos pode levar a uma equidade maior.

Preparação e Materiais

Imprimam ou preparem todo o material.



Dados



Pequenas representações de cada material, como uma imagem impressa ou um desenho do próprio elemento: terra, água, pólen, sol e abelha operária.

1 Criem grupos de 5-6 jogadores.

2 Vocês têm que trazer os elementos da natureza para construir colmeias. Seu objetivo é construir o maior número de colmeias em 15 minutos.

3 Cada vez que vocês rolarem os dados, vocês podem coletar elementos da natureza, dependendo do número que rolarem:

Escolham os elementos que precisam

- ▣ Terra
- ▣ Água
- ▣ Pólen
- ▣ Sol
- ▣ Abelhas Operárias

4 Para construir as paredes de sua colmeia, vocês precisam:
2 Abelhas Operárias
1 Sol
1 Pólen
1 Água
1 Terra

5 Um jogador, escolhido aleatoriamente, será uma abelha rainha. Este jogador pode rolar os dados duas vezes a cada rodada e obter o dobro da quantidade de recursos.

6 Joguem por cinco minutos e contem suas colmeias. Quantas vocês têm? Se vários grupos estiverem jogando ao mesmo tempo, comparem os resultados.

7 Fechamento:

- ▣ Vocês construíram colmeias individualmente ou todas juntas?
- ▣ Se vocês construíram colmeias individualmente, quem obteve mais colmeias? Foi a abelha rainha? Por quê?
- ▣ Se vocês construíram suas colmeias coletivamente, vocês perceberam desde o início que poderiam colaborar para obter um número maior de colmeias ou demorou algum tempo? Por quê?
- ▣ Um jogador neste jogo teve o privilégio de ser capaz de lançar os dados duas vezes mais que os outros. Se eles colaboraram com todo o grupo, seu privilégio beneficiou a todos. Se eles jogassem por conta própria, isso lhes daria uma enorme vantagem sobre os outros.

8 Reflexão:

A discriminação direta e indireta contra as mulheres e meninas ainda existe em todo o mundo. Isso significa que, como a maioria dos jogadores neste jogo, elas podem ter menos recursos, ou menos oportunidades, menos liberdade do que os homens e os meninos. Quando algumas pessoas estão em desvantagem na sociedade (por exemplo, por seu gênero, sua idade, sua deficiência, sua etnia, etc.), é nosso papel falarmos. Trabalhando juntos e levantando nossas vozes, podemos reduzir essa lacuna e garantir que as pessoas tenham direitos e oportunidades iguais. Por exemplo, Leydy fundou um grupo de mulheres chamado "Coletivo Maia" com o objetivo de elevar a voz das mulheres na comunidade apícola para que nenhuma decisão fosse tomada sem elas.

Adaptação para o Online/Presencial

Para jogarem presencialmente, vocês podem ter os elementos impressos ou feitos à mão. Para jogar online, é recomendável usar um quadro virtual onde eles podem desenhar ou escrever o que estão tirando e construindo suas colmeias.

Vocês Sabiam?

Incentivar os Bandeirantes de diferentes países a se conhecerem, trabalharem juntos e a se apoiarem é muito importante para nós. Gerenciamos programas de intercâmbio entre Bandeirantes de diferentes países! O Movimento de Intercâmbio Juvenil de Sul a Sul (YESS) é o nosso programa internacional de intercâmbio para Bandeirantes. Saibam mais.

Vejam as Atividades

- ▣ Vocês querem aprender mais sobre os ecossistemas em sua área e como vocês podem protegê-los? Continuem seguindo os passos de Leydy Pech realizando a atividade "Revista da Natureza" **na página 54.**
- ▣ Explore sobre como vocês podem apoiar outras pessoas, especialmente as pessoas menos privilegiadas do que vocês, na luta contra as mudanças climáticas, realizando a atividade "Narração Comunitária de Histórias" **na página 56.**
- ▣ Usem suas vozes para compartilhar porque vocês amam o meio ambiente e porque ele precisa ser protegido, realizando a atividade "A Criatividade é a sua voz" **na página 58.**

Encontrem suas Vozes



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão sobre seu direito de serem ouvidos e levados em consideração e desenvolverão sua autoconfiança enquanto líderes ambientais.

Greta tinha apenas 15 anos quando começou a compartilhar publicamente suas opiniões sobre as mudanças climáticas. Um de seus maiores desafios era ser levada a sério pelos adultos. Por causa de sua idade, por ser menina e por ter autismo, muitas pessoas pensaram e ainda pensam que ela é manipulada e que não pode ter opiniões. Os jovens muitas vezes sentem que seus pensamentos e opiniões não são levados a sério.

Preparação e Materiais



Papel



Caneta



Câmera p/Vídeo



Cartões com os artigos 3, 12 e 14 dos Direitos das Crianças na página 72

1 Pensem em uma ocasião em que vocês compartilharam uma ideia ou opinião que não foi levada a sério. Como aquilo fez vocês se sentirem?

2 Usando um pedaço de papel, reflitam sobre esta questão e escrevam como vocês se sentiram. Então, trabalhando em pequenos grupos e se vocês se sentirem confortáveis, compartilhem seus pensamentos com o grupo e escutem os pensamentos dos demais.

3 Existem semelhanças nas formas como as pessoas se sentem? Houve algum membro do grupo que sentiu que foi ouvido e levado a sério? Discutam porque vocês acham que os pensamentos e as opiniões das crianças e dos jovens não são levados a sério.

4 Vocês sabiam que existe o direito das crianças de terem seus próprios pensamentos e opiniões e expressá-los livremente? Os Direitos da Criança das Nações Unidas explicam a maneira como as crianças e os jovens devem ser tratados.

5 Em seus grupos, leiam sobre os Direitos das Crianças e vejam os artigos 3, 12 e 14 que se referem à voz da criança e à expressão de suas opiniões e crenças.

6 Esses direitos demonstram que os adultos não devem apenas ouvir as crianças, mas também levar suas preocupações a sério.

7 Em grupo, discutam como vocês se sentem agora ao conhecer esses direitos.

8 Se vocês pudessem voltar e dizer ao seu eu mais jovem que é seu direito ser ouvido e levado a sério, o que vocês diriam?

9 Escrevam uma carta ou criem um vídeo para o seu eu mais jovem, encorajando-o a ser corajoso e confiante para falar e ser uma voz para o futuro.

10 Pensem nas coisas que os preocupavam em falar antes. Como vocês podem transformá-las em pontos fortes? Ajudem seu eu mais jovem a entender que as meninas e jovens em geral podem ter uma voz poderosa, assim como Greta.

11 Compartilhem sua carta ou vídeo para si mesmos com outras pessoas para que possam aprender a falar, porque todos têm voz e todas as crianças têm o direito de serem ouvidas e levadas a sério.

EXERCITEM A IGUALDADE DE GÊNERO

Vocês Sabiam?

Na ação ambiental, como em todos os outros aspectos de suas vidas, ser você mesmo é a sua maior força. Desde 2013, apoiamos mais de 6,5 milhões de jovens a acessar a educação para a imagem corporal e autoestima em mais de 125 países. Confira nossa última edição do Livre para ser Eu Mesmo.

Vejam as Atividades

- ✎ A ideia de Greta de lutar pelo clima foi muito fácil e muito criativa. Sigam os passos dela e encontrem sua própria ideia criativa realizando a atividade "Mudem as Regras" na **página 62**.
- ✎ Como Greta, exijam mais do seu governo realizando a atividade "Advocacy pela Mudança" na **página 52**.



O Que Torna Alguém um Líder



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros examinarão como a linguagem pode ser usada para criar preconceitos contra quem realiza mudanças e como isso afeta as mulheres de maneira desproporcional.

Rachel Carson é famosa por seu livro “Silent Spring”, que detalha o uso prejudicial de pesticidas e como nós, como indivíduos e comunidades, estamos intimamente ligados ao meio ambiente. Embora este livro tenha sido muito bem recebido em alguns círculos, outros citaram Rachel Carson como uma mulher “histórica” e “excessivamente emocional”.

Preparação e Materiais



Um quadro branco ou papel de flipchart



Lista de palavras negativas usadas para descrever Rachel Carson

- 1 Dividam-se em dois grupos.
- 2 O Grupo A examinará as citações usadas para descrever Rachel Carson. Eles vão escolher algumas palavras ou citações e fazer mímica ou encená-las diante do Grupo B. Não mostrem as citações ao Grupo B! Eles não deveriam saber qual é o assunto.
- 3 O Grupo B tentará adivinhar o que o Grupo A está mimcando/ encenando. No entanto, o Grupo B só pode adivinhar e usar palavras positivas.

- 4 Por exemplo, se o Grupo A representar uma cena em que uma mulher está com medo de insetos e alguém está zombando dela, o Grupo B pode adivinhar que ela está sendo cuidadosa, que adora insetos e não quer machucá-los, etc.
- 5 Depois que o Grupo B tiver mais ou menos adivinhado o que o Grupo A estava mimcando (em termos positivos), comparem as respostas do Grupo B e a citação que o Grupo A estava mimcando.

- 8 **Reflexão:**
Vocês já foram chamados de um dos termos negativos?
Qual das qualidades positivas vocês acham que já têm e quais desejam desenvolver ainda mais?

- 6 Vocês acham que são muito diferentes ou que são apenas perspectivas diferentes da mesma coisa?
- 7 Usando seus palpites, como um grupo, tentem transformar todas as citações e palavras negativas usadas para descrever Rachel Carson em positivas.

Citações e Palavras

Emocional Radical

Desleal Pseudocientista

Histórica

“Quanto aos insetos, não é típico de uma mulher ficar morrendo de medo de alguns bichinhos!”

Seus argumentos foram descritos como “injustos, unilaterais e histericamente enfáticos”.

Seu compromisso com o meio ambiente foi descrito como um “apego místico ao equilíbrio da natureza”.

Um crítico se perguntou por que uma “solteirona estava tão preocupado com a genética”.

Ela foi criticada por suas explosões “emocionais e desproporcionais”.

Vejam as Atividades

- ✍ Rachel Carson foi maltratada pela mídia e por cientistas homens. Mas isso não a desencorajou! Sigam seus passos, realizando a atividade “A Criatividade é a Sua Voz” na **página 58**.
- ✍ Mulheres e meninas muitas vezes são desencorajadas a agirem, ou serem líderes, mas vocês têm que continuar! Criem ideias criativas para ações ambientais realizando a atividade “Mudem as Regras” na **página 62**.
- ✍ Rachel Carson era uma escritora. Explore outras maneiras de compartilhar o que vocês sabem e aumentem a conscientização sobre as questões ambientais realizando a atividade “Cineasta da Vida Selvagem” na **página 60**.

Vocês Sabiam?

Rachel Carson foi insultada por ser mulher. Desde 2011, os Bandeirantes de todo o mundo tem enfrentado a violência contra as mulheres e meninas, por meio de pesquisa, educação, conscientização e ação comunitária.

Caça ao Comércio de Animais Selvagens



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão porque o comércio da vida selvagem é perigoso para o nosso ecossistema e explorarão o papel que as meninas podem ter na conservação da vida selvagem.

Malaika Vaz é apaixonada por proteger as espécies ameaçadas e prevenir o tráfico de animais selvagens. O comércio de animais selvagens tem um sério impacto na preservação da vida selvagem. Consumir animais silvestres ou usar partes deles como joias, como troféus ou remédios ainda é popular em muitas partes do mundo.

Vocês são capazes de encontrar a rota dos comerciantes e deter seus negócios ilegais?

Preparação e Materiais

Imprimam os cartões com a história, coloquem o número do outro lado e os escondam por todo o seu local de reunião.



Escolham suas próprias cartas de aventura nas páginas 73-74



3 Discussão:

- 🚩 Vocês encontraram os comerciantes? Foi fácil ou difícil?
- 🚩 No jogo, alguns personagens não os levaram a sério porque pensaram que o tráfico de vida selvagem não deveria ser um problema para as meninas, ou jovens em geral, agirem.
- 🚩 Como grupo, encontrem cinco argumentos que vocês poderiam usar se alguém lhes dissesse que meninas e jovens não podem agir com relação ao meio ambiente.

1 Esta é uma história no estilo "escolha sua própria aventura". Escolham para onde desejam ir e encontrem o cartão certo para decidir qual será sua próxima etapa. Cada carta inclui uma decisão e indica a próxima carta que deve ser encontrada.

2 Sua jornada começa na Vila de Pran. Vocês ouviram falar de comerciantes de animais selvagens passando por aqui. Onde sua investigação começa?

- 🚩 Nos correios > Encontrem o cartão 1
- 🚩 No Café local > Encontrem o cartão 2



Adaptação para o Online/Presencial

Percorram as histórias online, sem procurar fisicamente o próximo cartão.

Nota:

Este jogo não foi cheio de ação? Um ótimo lugar para se aventurar é Nosso Chalet, o primeiro Centro Mundial da WAGGGS. Desde 1932, oferecemos aventura, diversão e amizade internacional, no alto dos Alpes suíços. Nosso Chalet está aberto a grupos, famílias e indivíduos para pernoite, visita diurna ou como participantes em um de nossos muitos eventos internacionais.

Vejam as Atividades

- 🔗 Ainda estão interessados na preservação da vida selvagem? Continuem explorando o trabalho de Malaika Vaz realizando a atividade "Cineasta da Vida Selvagem" na **página 60**.
- 🔗 Algumas pessoas são mais dependentes do que outras da vida selvagem e dos recursos naturais. Coloquem-se no lugar deles realizando a atividade "Narração Comunitária de Histórias" na **página 56**.
- 🔗 Sejam criativos e compartilhem porque vocês amam a natureza e porque ela precisa ser protegida, realizando a atividade "Criatividade é a Sua Voz" na **página 58**.

ENTREM EM AÇÃO



Tornem-se parte da solução e avancem para se tornarem agentes de mudança completando uma atividade desta seção.

Identifiquem maneiras de fazer a diferença em sua comunidade, reúnam seus recursos e tomem medidas contra as mudanças climáticas.

Do Lixo ao Tesouro



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros descobrirão como transformar resíduos de plástico em objetos úteis e bonitos, e terão a oportunidade de educar, aumentar a conscientização e inclusive arrecadar fundos.

Vocês sabiam? Metade de todo o plástico produzido é projetado para ser usado apenas uma única vez - e depois jogado fora.

Preparação e Materiais



Plástico descartável (pode ser o plástico coletado para a atividade "Plástico Descartável em Nossas Vidas" ou especificamente para esta atividade.)

- 1 Se vocês fizeram a atividade "Tapete de Sacolas Plásticas", podem usar o tapete criado para esta atividade.
- 2 Caso contrário, usem os itens de plástico coletados para converter seu plástico não reutilizável em algo que possa ser usado repetidamente ou em algo que vocês possam valorizar. Façam pesquisas online para encontrarem algo que todo o seu grupo deseja fazer! Isso poderia ser:
 - Transformar garrafas de plástico em jardins verticais.
 - Criar sinos de vento reciclados.
 - Criar um comedouro para pássaros com garrafas de plástico.
 - Transformar tampas de garrafas de plástico em ímãs.
 - Transformar sacolas plásticas e embalagens em luminárias.

- 3 Isatou Ceesay usou a reciclagem de plástico como uma forma de criar empregos em sua comunidade, educar as mulheres locais e aumentar a conscientização sobre o lixo plástico e seu impacto negativo.
- 4 Em grupo, discutam como vocês poderiam seguir seus passos e decidam coletivamente sobre uma maneira de usar seus objetos de lixo plástico para educar outras pessoas sobre este assunto.

- 5 Vendam seus itens para levantarem fundos e enviem o dinheiro arrecadado para o Fundo do Dia Mundial do Pensamento (Saibam mais na página 04)!



Adaptação para o Online/Presencial

Os Participantes podem decidir juntos sobre seus objetos virtualmente e criá-los em suas próprias casas.

Advocacy pela Mudança



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros tomarão medidas contra as mudanças climáticas e defenderão mais ações por parte dos tomadores de decisão.

Tessa Khan acredita que os governos têm a responsabilidade de usar seu conhecimento e poder para ajudarem seus cidadãos no combate às mudanças climáticas. Atuem escrevendo uma carta ao seu governo e digam a eles suas ideias sobre as mudanças climáticas!

Preparação e Materiais

Dependendo do seu tempo e do seu acesso às informações durante uma reunião, a parte de pesquisa da atividade pode ser feita antes da reunião em grupo.

Identifiquem para onde enviar a carta. Isso pode ser feito antes ou depois da reunião.



Papel



Caneta



Endereços do governo



Fatos sobre as mudanças climáticas



Modelo de carta na página 75

1 Escolham um problema que está afetando seu meio ambiente local. Alguns exemplos incluem: qualidade da água, desmatamento, serviços de coleta de lixo, práticas agrícolas ou qualquer outra coisa que vocês considerem importante abordar.

2 Pesquisem o assunto e usem o conhecimento que vocês adquiriram ao comemorar o Dia Mundial do Pensamento para descobrir como esse problema está afetando o meio ambiente local.

3 Discutam com seu grupo onde é mais provável que as mudanças ocorram e decidam para qual nível de governo você escreverá (municipal, estadual ou nacional).

4 Escrevam uma carta para um funcionário do nível de governo escolhido usando os fatos que vocês descobriram e peçam a ele para fazer uma mudança para ajudar o meio ambiente e as pessoas que nele vivem. Lembrem-se de incluir porque vocês acham que é importante! Vocês podem adaptar e usar o modelo de carta da página 75. A carta modelo foi escrita para ser usada junto aos grupos mais jovens. Sintam-se à vontade para adaptá-la ao seu grupo!

5 Se quiserem fazer mais, vocês podem compartilhar sua carta com outras pessoas na comunidade e pedir-lhes que ajam com vocês escrevendo as suas próprias cartas.

Adaptação para o Online/Presencial

Os grupos online podem se concentrar na discussão em torno da pesquisa que fizeram sobre o assunto. Eles podem conversar sobre como escrever uma carta persuasiva e para onde enviá-la. Eles também podem compartilhar suas cartas uns com os outros e dar dicas uns aos outros para fortalecer seus argumentos.



Revista da Natureza

Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão sobre seu ambiente local, flora e fauna e seu valor como um ecossistema diversificado e trabalharão como um coletivo para criar uma revista para compartilharem com outras pessoas.

A comunidade local de Leydy Pech dependia de abelhas saudáveis para contribuir com uma floresta próspera, assim como nossos pássaros, animais e insetos locais dependem de plantas e flores locais para se manterem saudáveis. Tudo na natureza está conectado - e se trabalharmos juntos, podemos entender melhor e proteger nossas espécies nativas também. Trabalhem como um coletivo para aumentar a conscientização sobre os habitats locais, criando uma revista natural.

Preparação e Materiais

Como Coordenadores, pesquisem um pouco sobre a fauna e a flora locais e também informações sobre a área local para apoiar o elemento de pesquisa da atividade.



Papel



Canetas



Lápis

- 1 Como um grupo, explorem um lugar selvagem local para vocês, como uma floresta ou parque. Se vocês não puderem dar um passeio, façam pesquisas ou conversem com um especialista local. Trabalhem em pares ou pequenos grupos para cobrirem mais terreno; um grupo pode olhar para as plantas, um para os pássaros, um para os insetos, etc. Tirem fotos ou desenhem esboços para registrar suas observações. Esses esboços podem ajudá-los a identificar as coisas que vocês descobrirem e que não sabem como se chamam.

- 2 Reúnam as observações, esboços ou fotos do grupo e discutam a diversidade das coisas que vocês viram.
- 3 Discutam o que vocês aprenderam sobre o ambiente local ao fazer isso e vejam o que mais podem descobrir sobre as plantas, insetos, pássaros e animais que avistaram. O que eles precisam de seu habitat para viver? Como eles estão conectados uns aos outros?

- 4 Em grupo, planejem como vocês podem compartilhar o que aprenderam com outras pessoas para inspirá-las a cuidar do meio ambiente local. Identifiquem um grupo que desejam alcançar com o que aprenderam, como famílias, uma escola ou grupo comunitário ou grupo de crianças mais novas.
- 5 Criem uma revista da natureza voltada para este grupo e a compartilhem com eles. Podem incluir um jogo, um guia ou outras atividades para inspirá-los a aprender mais e um desafio ou chamado à ação que dê ideias sobre como mais pessoas podem agir em conjunto para proteger esses habitats especiais.

- 6 **Discussão**
Qual é o benefício de se fazer essa atividade como um grupo?
 - Como o trabalho em grupo ajudou na hora de reunir as informações? Como vocês usaram as diferentes habilidades de cada um para criarem a Revista da Natureza?
 - Foi valioso contar com uma variedade de perspectivas? Os membros do grupo compartilharam pensamentos semelhantes sobre o valor do meio ambiente para a comunidade? Se sim, por quê?

Narração Comunitária de Histórias



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros se colocarão no lugar de comunidades indígenas ou remotas para entenderem como elas são afetadas pelas mudanças climáticas.

Hindou Oumarou Ibrahim foi inspirada a tomar medidas ambientais porque o Lago Chade estava secando e ela pôde ver o efeito direto sobre os povos indígenas, e a comunidade Mbororo em particular.

Preparação e Materiais

Informações sobre plantas comuns encontradas em sua área local e se são nativas ou invasivas.



- 1 Criem pequenos grupos de 3-5 pessoas.
- 2 Vocês conseguem pensar nos povos e comunidades indígenas em sua área local ou país? Se vocês não conseguem pensar em nenhum, pensem em comunidades remotas ou pessoas que vivem de uma maneira muito diferente da sua.

- 3 Em seus grupos, criem o perfil de uma menina da comunidade que vocês escolheram. Qual é o nome dela? Qual a idade dela? Onde ela mora? Quais são seus sonhos e ambições? Quais são suas qualidades pessoais?
- 4 Escolham três eventos naturais que podem acontecer onde vocês moram devido às mudanças climáticas. Pode ser: uma onda de calor, uma onda de frio, um tornado, um deslizamento de terra, chuvas, tsunamis, seca, nevasca, incêndio florestal, inundação, ciclone, furacão, etc.

- 5 Criem uma peça de cinco minutos sobre a história de vida da menina. Os três eventos naturais acontecerão em sua vida. Pensem em como vocês podem incorporá-los e que impacto isso tem em sua vida. Tentem pensar em como os eventos estão impactando especificamente sua comunidade, e como ela poderia inovar para enfrentá-los.
- 6 Apresentem sua peça para todo o grupo.

- 7 Depois que todos tenham apresentado suas peças, encontrem três coisas que vocês podem fazer em grupo para aprenderem mais sobre - a comunidade de onde seus personagens vieram.



Adaptação para o Online/Presencial

Em vez de criar uma peça, vocês podem criar uma história juntos e fazer com que uma pessoa por grupo conte a história.

Notas

Kusafiri é o quinto Centro Mundial. Kusafiri significa "jornada" em suaíli e percorre a Região da África a cada evento. Esta é a oportunidade perfeita para mergulhar na cultura local e aprender sobre vocês e construir sua conexão com os outros.

A Criatividade é a Sua Voz



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros se expressarão de forma criativa para demonstrar como as meninas podem ser agentes de mudança e agirem por um futuro mais ecologicamente correto.

Rachel era uma talentosa escritora da natureza. É hora de vocês usarem sua criatividade para causar impacto!

Preparação e Materiais

Materiais criativos a sua escolha.

1 Usem suas habilidades criativas para demonstrar como vocês se sentem sobre o meio ambiente e as mudanças climáticas.

2 Como Rachel Carson, vocês podem escrever uma história ou criarem uma música, pintarem um quadro ou escreverem uma peça.

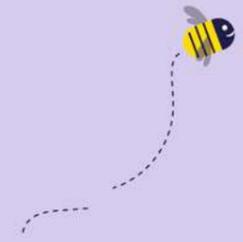
3 Contem uma história de como o mundo está agora, e o que precisa mudar para ter um futuro sustentável e que papel as meninas e mulheres jovens podem desempenhar nesse futuro.

4 Incluem-se na peça, demonstrando como vocês são agentes de mudanças em sua história e como vocês podem ter um papel na criação de um futuro melhor.

5 Depois de criarem sua peça criativa, compartilhem-na com outras pessoas, caso se sintam confortáveis em fazê-lo.

6 Como um grupo, decidam o que vocês poderiam fazer com suas criações para mobilizarem outras pessoas a agirem com vocês.

7 Vocês podem criar uma exposição ou show para as pessoas na comunidade. Vocês podem vender suas criações, publicá-las online, etc. Aproveitem esta oportunidade para fazer uma promessa de que estarão criando um futuro melhor, mais favorável ao meio ambiente.



Cineasta da Vida Selvagem



Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros aprenderão como apresentar espécies ameaçadas de extinção e a defenderem sua preservação.

Malaika Vaz é uma exploradora e cineasta de vida selvagem. Ela é apaixonada por criar documentários sobre animais, especialmente os ameaçados de extinção. Você já pensou sobre os animais pequenos e impopulares ao nosso redor? Eles são muito importantes para o nosso ecossistema. Infelizmente, eles são frequentemente esquecidos e alguns deles também estão em perigo!

Preparação e Materiais

Preparem algumas sugestões de animais em extinção que podem ser filmados.



Câmera ou cartaz

1 Saiam de seu espaço de reunião.



2 Encontrem um pequeno animal nativo como um inseto ou um pássaro que mereça algum reconhecimento e proteção.



3 Observem-no por um tempo.

4 Filmem-no fazendo coisas diferentes ou apenas por alguns minutos.



5 Por que vocês escolheram esse animal? Por que ele é importante?

6 Vocês conseguem imaginar o que poderia colocá-lo em perigo?



7 Mostrem seus filmes e expliquem porque vocês escolheram este animal.



8 Os filmes mudaram sua visão sobre os animais? Vocês acham que é importante filmar a vida selvagem em seus habitats naturais?

9 Vão além e transformem seu filme em um pequeno documentário, explicando por que esse animal é importante, se está em perigo e porque devemos amá-lo e protegê-lo.



Notas

Se vocês não tiverem uma câmera, podem fazer uma gravação de áudio ou um cartaz.

Adaptação para o Online/Presencial

Vocês podem adaptar esta atividade para os grupos mais jovens, pedindo-lhes que desenhem o animal que escolheram. Imaginem o que poderia colocar esse animal em perigo e citem alguns motivos pelos quais eles amam esse animal e porque devemos protegê-los.



Mudem as Regras

Nesta atividade, os Bandeirantes e Escoteiros encontrarão maneiras criativas de agir nas mudanças climáticas

A ideia inicial de Greta de pedir uma ação mais forte pelo clima era simples: ela decidiu parar de ir à escola uma vez por semana e protestar em frente ao parlamento sueco segurando um cartaz que dizia "Greve Escolar pelo Clima". Sua forma de protestar não exigia muita organização ou dinheiro, mas era criativa, provocante e fácil de recriar; e milhões de jovens em todo o mundo finalmente aderiram.

Certa vez, ela disse: **"Não podemos salvar o mundo jogando de acordo com as regras, porque as regras têm que ser mudadas"**. Vamos ver como vocês podem mudar as regras!

Preparação e Materiais

Imprimam ou criem os pedaços de papel com as ideias e o impacto para que haja pelo menos um pedaço de papel por participante



3 recipientes



Pedaços de papel com "ideias", "Impactos" e "O que aconteceria se" na página 76-77.

- 1 Criem dois grupos. Cada grupo pega um pedaço de papel da caixa de "ideias" e o outro da caixa de "impacto". Não mostrem a ninguém seu pedaço de papel!
- 2 Formem pares com alguém do outro grupo (para que haja uma ideia e um impacto em cada par).

- 3 Explore a conexão entre a sua ideia e o impacto, apresentando o máximo possível de ideias inovadoras para atingir o seu impacto. Cada ideia é uma boa ideia!
- 4 Muitas vezes nos limitamos porque antecipamos barreiras. E se não houvesse barreiras? Joguem uma segunda rodada em que cada par pega um pedaço de papel da caixa "O que aconteceria se".

- 5 Joguem quantas rodadas quiser!
- 6 Agora que vocês tiveram novas ideias, escolham uma que vocês podem fazer ou adaptar após esta reunião. Vocês podem fazer isso individualmente, em pares ou em um grupo grande.



Adaptação para o Online/Presencial

Caso realizem esta atividade no zoom, usem as salas de reuniões para pequenos grupos e enviem a cada par uma ideia, um impacto e uma pergunta hipotética.

Compartilhem sua Voz com o Mundo

MINHA CARTA AO NOSSO MUNDO, PARA O NOSSO FUTURO

Agora que vocês estão inspirados pela mudança positiva que as mulheres ao redor do mundo estão fazendo pelo meio ambiente, juntem-se aos 10 milhões de crianças e jovens ao redor do mundo e compartilhem sua esperança para o futuro.

Qual é o mundo que você quer ver?

- 1 Use as imagens no verso dos cartões das agentes de mudança nas páginas 78-81 para criar o mundo que vocês desejam ver unindo todas as peças e, em seguida, expressem seus pensamentos e ideias de forma criativa usando palavras ou desenhando imagens no modelo do mundo.
- 2 Reflitam sobre essas ideias e escrevam uma carta ao mundo. Pensem no seguinte:
 - Se vocês pudessem dizer ao mundo como se sentem e o que fariam para ajudá-lo, o que diriam?
 - Digam ao mundo qual é a sua esperança para o futuro e para um planeta saudável.
- 3 Escrevam sua carta e mostrem-na junto ao mundo futuro que vocês criaram.



Compartilhem suas ideias e pensamentos inspiradores com outras pessoas, usando #OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS



Dicas

- ✓ Vocês podem optar por fazer uma imagem maior do mundo como um grupo para exibir com suas cartas.
- ✓ Exibam seus planos inspiradores criando uma exposição (presencial ou online), convidem pessoas e compartilhem sua visão para o futuro.
- ✓ Compartilhem suas cartas nas redes sociais e contem ao mundo as mudanças que vocês desejam ver.

PARABÉNS!

Vocês completaram o desafio do Dia Mundial do Pensamento de 2022!



Apêndice

Nome da Atividade

Nº da Página

Plástico Descartável em Nossas Vidas
Escutem a Ciência
Bingo do Pesticida

67 - 68
69 - 70
71

Encontrem Sua Voz
Caça ao Comércio de Animais Selvagens

72
73 - 74

Advocacy pela Mudança
Mudem as Regras

75
76 - 77

Cartaz Conheçam o Agente de Mudança

78 - 81

Plástico Descartável em Nossas Vidas

Mais Novos

Quiz

Resposta

A poluição do plástico pode ser encontrada em todas as praias do mundo.

8 milhões de toneladas de plástico acabam nos oceanos do nosso planeta...

Relatórios indicam que mais de 1000 espécies de animais marinhos comeram ou se enredaram em plástico.

São mais de 700

50% de todo o plástico é projetado para ser usado apenas uma vez.

Pássaros e peixes pensam que plástico é comida e tentam comê-lo.

Sacos plásticos se decompõem completamente.

Eles ficam cada vez menores e acabam sendo comidos por animais selvagens.

Nos últimos 10 anos, os seres humanos produziram mais plástico do que no século passado.

Em 2050, os cientistas acreditam que haverá mais plástico no mar do que peixes.

Leva 250 anos para uma garrafa de plástico se decompor.

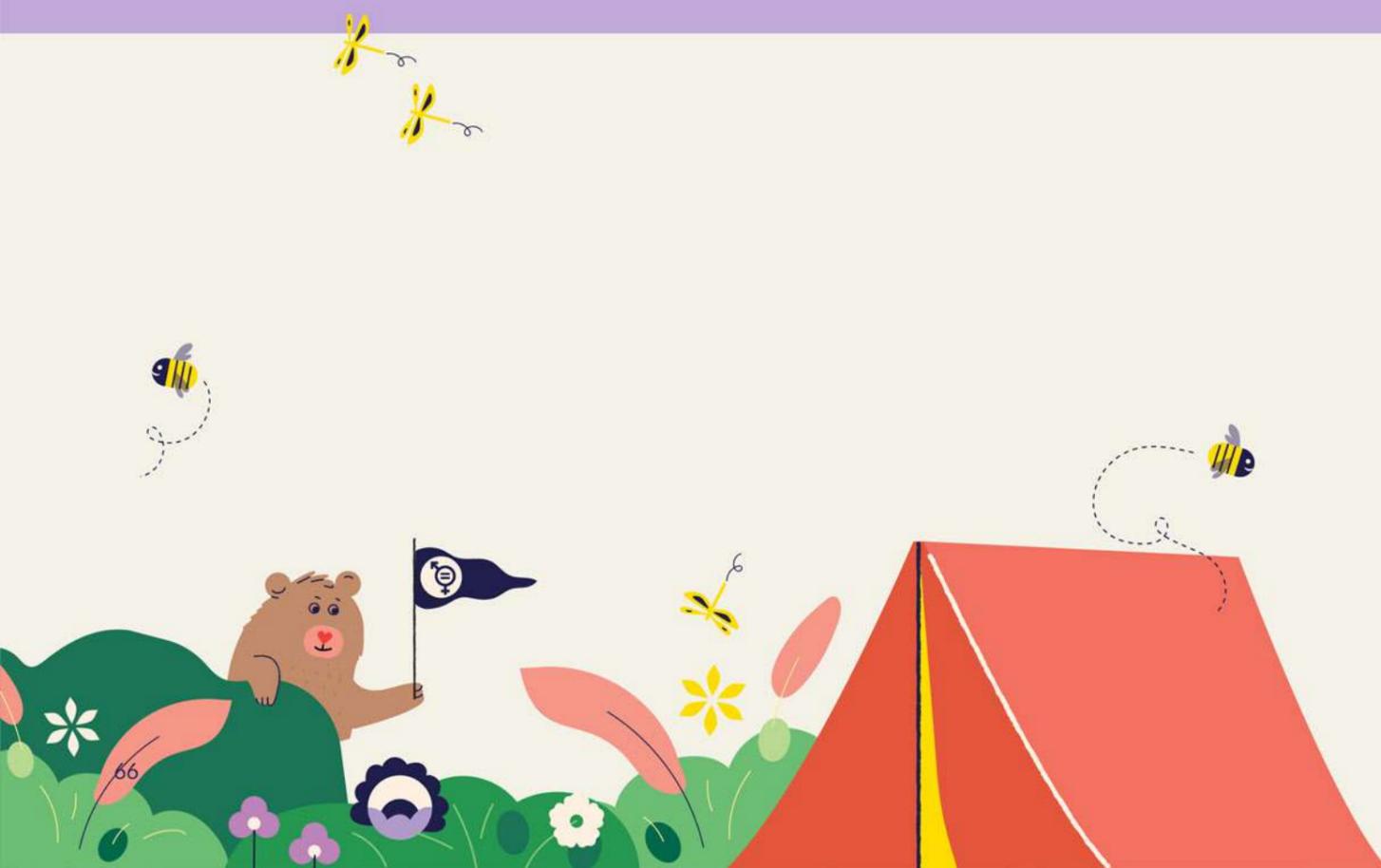
Leva 450 anos

Todo o plástico que usamos é reciclado.

Apenas 9% é reciclado

Respostas para os Coordenadores:

1. **4 trilhões** de sacolas plásticas são usadas em todo o mundo anualmente.
2. **1/2 milhão** de canudos plásticos são usados no mundo todos os dias.
3. **500 bilhões** de copos descartáveis são consumidos todos os anos.
4. A maioria dos copos descartáveis de isopor descartados hoje ainda estarão presentes em aterros sanitários daqui a **500 anos**.
5. **Menos de 9%** de todo plástico é reciclado.
6. **1 milhão** de animais marinhos são mortos por poluição plástica anualmente.
7. **10 milhões** de toneladas de plástico chegam aos nossos oceanos anualmente.
8. **50%** de todo o plástico é produzido apenas para um único uso.
9. **40%** de todo o plástico produzido é usado em embalagens.
10. Leva **450 anos** para uma garrafa de plástico se decompor.



Plástico Descartável em Nossas Vidas

Mais Velhos e Idades Intermediárias

Cartões de Resposta

4 trilhões
500 anos
10 milhões
450 anos
500 bilhões
Meio milhão
9%
50%
40%
1 milhão

Cartões de Dados

_____	_____
sacolas plásticas são usadas em todo o mundo anualmente	canudos plásticos são usados todos os dias no mundo
_____	A maior parte dos copos descartáveis de isopor descartados hoje ainda estarão presentes em aterros sanitários
copos descartáveis são consumidos todos os anos	_____
Menos de _____	a partir de agora
_____	_____
de todo o plástico é reciclável	animais marinhos são mortos por poluição de plástico anualmente
_____	_____
toneladas de plástico chegam aos nossos oceanos anualmente	de todo o plástico produzido é para uso único
_____	Leva
de todo o plástico produzido é usado em embalagens	_____
	para uma garrafa de plástico se decompor

Atividade Escutem a Ciência

Perguntas e respostas do quiz para os Coordenadores

- O que chamamos de aumento da temperatura global causado pelas ações humanas?
Resposta - aquecimento global
 Possível Resposta - Precipitação, Hidrogênio, Triplicou
- Como se chamam os gases que ficam presos na atmosfera e aquecem o planeta?
Resposta - Gases de efeito estufa
 Possível Resposta - Plutônio, Dobrou
- Quais indústrias contribuem para as emissões de gases de efeito estufa?
Resposta - Transporte, moda, agricultura, energia (deem um ponto para cada equipe que conseguir um!)
 Possível Resposta - Planeta Terra, Nitratos, 15%
- Qual é o nome do gás liberado na atmosfera quando queimamos combustíveis fósseis como o carvão, petróleo e gás natural?
Resposta - Dióxido de carbono (CO2)
 Possível Resposta - Mudança da temperatura central, Moda, 50%
- O número de desastres naturais relacionados ao clima aumentou nos últimos 30 anos. Em quanto?
Resposta - Triplicou
 Possível Resposta - Umidade, Oxigênio, Agricultura, Para manter o aumento da temperatura global abaixo de 2°C
- O que os países acordaram no "Acordo de Paris" em 2015?
Resposta - Manter o aumento da temperatura global abaixo de 2°C
 Possível Resposta - Para impedir que os países despejem lixo no oceano. Para fazer a transição para todos os carros elétricos até 2050. Para plantar 1 milhão de árvores em áreas desmatadas, níveis do mar.
- Quais são algumas das coisas que aumentarão por causa das mudanças climáticas?
Resposta - Níveis do mar, temperatura sobre a terra, temperatura do oceano, umidade, migração, desnutrição (deem um ponto a cada equipe que obtiver um!)
 Possível Resposta - Temperatura sobre a terra, temperatura do oceano, umidade, migração
- O que podemos fazer para limitar o impacto das mudanças climáticas?
Resposta - Proteger a natureza, reduzir a pobreza, mudar a forma como nos alimentamos, aprender sobre mudanças climáticas, usar energia renovável, plantar árvores, reciclar (deem um ponto a cada equipe que conseguir um!)
 Possível Resposta - Aprender sobre as mudanças climáticas, Usar energia renovável, Plantar árvores, Reciclagem

Atividade Escutem a Ciência

Cartões de resposta para imprimir e cortar

Aquecimento Global	Gases do Efeito Estufa	Transporte
Agricultura	Energia	Dióxido de Carbono (CO2)
Triplicou	Manter o aumento da temperatura global abaixo de 2°C	Níveis do Mar
Temperatura do Oceano	Umidade	Migração
Desnutrição	Proteger a Natureza	Reduzir a Pobreza
Mudar a forma como nos alimentamos	Aprender sobre mudanças climáticas	Usar energia renovável
Plantar Árvores	Reciclar	15%
Oxigênio	Nitratos	50%

Atividade Bingo do Pesticida

Cartões de resposta para imprimir e cortar

Os algicidas matam algas em lagos, canais, piscinas, tanques de água e outros locais.	Os antimicrobianos matam microorganismos como bactérias e vírus.	Desinfetantes e sanitizantes matam ou inativam microorganismos produtores de doenças em objetos inanimados.
Fungicidas matam fungos (incluindo míldios, bolores e ferrugens).	Os reguladores de crescimento dos insetos interrompem a muda, o amadurecendo do estágio de pupa ao adulto, ou outros processos vitais dos insetos.	Os herbicidas matam as ervas daninhas e outras plantas que crescem onde não são desejadas.
Os Repelentes repelem pragas, incluindo insetos (como mosquitos) e pássaros.	Os rodenticidas controlam camundongos e outros roedores.	Os inseticidas matam insetos e outros artrópodes.

Atividade Encontrem Suas Vozes

Direitos das Crianças #3

Quando os adultos tomam decisões, eles devem pensar sobre como suas decisões afetarão as crianças. Todos os adultos devem fazer o que é melhor para as crianças. Os governos devem garantir que as crianças sejam protegidas e cuidadas por seus pais ou por outras pessoas quando necessário. Os governos devem certificar-se de que as pessoas e os lugares responsáveis por cuidar das crianças estão fazendo um bom trabalho.

Direitos das Crianças #12

As crianças têm o direito de opinar livremente sobre as questões que as afetam. Os adultos devem ouvir e levar as crianças a sério.

Direitos das Crianças #13

As crianças têm o direito de compartilhar livremente com os outros o que aprendem, pensam e sentem, falando, desenhando, escrevendo ou de qualquer outra forma, a menos que prejudiquem outras pessoas.

Direitos das Crianças #13

As crianças podem escolher seus próprios pensamentos, opiniões e religião, mas isso não deve impedir que outras pessoas gozem de seus direitos. Os pais podem orientar os filhos para que à medida que cresçam, aprendam a usar esse direito de maneira adequada.

Atividade Caça ao Comércio de Animais Selvagens

Escolham seus próprios cartões de aventura



1

Vocês estão no correio. Os comerciantes entregaram pacotes estranhos ontem. Ninguém sabe o que havia nos pacotes, mas ouviram dizer que os comerciantes foram à cafeteria e ao mercado.

Para onde vocês vão a seguir?
Para a cafeteria > Encontrem o cartão 2
Para o Mercado > Encontrem o cartão 3

2

Vocês estão no café. As pessoas dizem que a cafeteria não é um lugar para uma menina e se recusam a responder às suas perguntas. Felizmente, um amável estranho lhe diz que umas pessoas que nunca havia visto antes estavam aqui na noite passada. Eles pagaram bem e eram algum tipo de comerciantes. Eles foram ao mercado e ficaram na cabana a oeste da aldeia.

Para onde vocês vão a seguir?
Para o Mercado > Encontrem o cartão 3
Para a Cabana > Encontrem o cartão 4

3

Vocês estão no mercado. Existem muitos comerciantes aqui. Talvez alguém tenha visto algo? Há uma pequena barraca à sua esquerda e um açougueiro à sua direita.

Para onde vocês vão a seguir?
Para a Pequena Barraca >
Encontrem o cartão 5
Para o Açougueiro >
Encontrem o cartão 6

4

Vocês estão na cabana. Está vazio, mas as pessoas estiveram aqui ontem à noite. Vocês olham ao redor e podem ver pegadas indo para o leste e algumas indo para o norte.

Para onde vocês vão a seguir?
Leste > Encontrem o cartão 7
Norte > Encontrem o cartão 8

5

Vocês estão na pequena barraca. Vocês perguntam ao homem em seu interior sobre os comerciantes. Ele não entende porque vocês estão interessados nos comerciantes e se recusa a responder sua pergunta com clareza, mas murmura algo sobre um açougueiro e uma cabana a oeste da aldeia.

Para onde vocês vão a seguir?
Para o Açougueiro >
Encontrem o cartão 6
Para a Cabana >
Encontrem o cartão 4

6

Vocês estão no açougueiro. Ele ri da cara de vocês e diz que o tráfico de animais selvagens é uma questão para os adultos e não é coisa de menina.

Para onde vocês vão a seguir?
Para a cafeteria >
Encontrem o cartão 2
Para a Pequena Barraca >
Encontrem o cartão 5

Atividade Caça ao Comércio de Animais Selvagens

Escolham seus próprios cartões de aventura

7 Vocês estão de volta à aldeia. Se perderam? Voltem para a cabana (Cartão 4) e sigam o caminho para o norte!	8 Vocês seguiram o caminho para o norte e ouviram passos. O que vocês fazem? Escondem-se na floresta > Encontrem o cartão 9 Vocês os seguem > Encontrem o cartão 10
9 Vocês estão se escondendo. Vocês veem uma mulher e um homem andando atrás dela. Vocês falam com a mulher. Ela diz que o irmão dela sabe onde os comerciantes cruzam a fronteira. O que vocês fazem? Perguntem a ela se vocês podem conhecer o seu irmão > Encontrem o cartão 10 Falem com o homem atrás dela > Encontrem o cartão 11	10 Vocês seguem a mulher até uma cabana. O irmão dela lhes diz onde encontrar o local de caça. O que vocês fazem? Ligam para o Delegado e falam com ele > Encontrem o cartão 13 Chamam a polícia e os encontram lá > Encontrem o cartão 14
11 Vocês estão falando com o homem. Ele não sabe do que a mulher está falando. Mas ele conhece um local de caça a oeste daqui. O que vocês fazem? Perguntem a mulher se vocês podem conhecer o irmão dela > Encontrem o cartão 10 Vão para o oeste > Encontrem o cartão 12	12 O homem não disse a verdade. Talvez ele também fosse um comerciante? Vocês perderam o rastro dos comerciantes na floresta. Mas da próxima vez, vocês terão mais sucesso!
13 Vocês encontraram o local! O Delegado não os levou a sério. Infelizmente, o Delegado é amigo dos comerciantes. Ele os avisou que alguém estava em seu encalço e eles já haviam partido.	14 Vocês encontraram o local! Graças a sua ligação, a polícia prendeu os comerciantes e a vida selvagem está um pouco mais segura por aqui!

Atividade Advocacy para a Mudança

Modelo de Carta

Nós somos _____ (nome do Núcleo Bandeirante ou Unidade Escoteira Local), de _____ (nome do local onde o Núcleo ou a Unidade Escoteira Local está localizado). Queremos compartilhar nossas preocupações com você sobre um assunto sério. Estamos aprendendo sobre as mudanças climáticas e pensamos que, com sua ajuda, poderíamos melhorar nossa comunidade. Temos notado que _____

_____ (expliquem qual o tema do qual vocês querem falar). Este é um problema porque _____. Nós acreditamos que _____ (expliquem seus objetivos).

Pedimos que nos ajudem a proteger o meio ambiente/ nos adaptarmos às mudanças climáticas, _____

_____ (forneçam claramente suas(s) solução(ões) para o problema). Entendemos que as mudanças climáticas são apenas uma das questões sobre as quais você precisa se concentrar, mas o planeta não pode esperar! Desde já agradecemos por sua consideração.

Atenciosamente,

_____ (nome do Núcleo Bandeirante ou Grupo Escoteiro)

_____ (nome, idade e assinatura de cada indivíduo membro do grupo)

Atividade Mudem as Regras

Ideias

Uma ideia provocativa	Uma ideia boba	Uma ideia ruim
✂ Uma ideia poética	Uma ideia selvagem	Uma ideia estranha
Uma ideia arriscada	Uma ideia ultrapassada	Uma ideia pouco convincente
Uma ideia absurda		

O que aconteceria se...

Você soubesse que as pessoas iriam adorar a sua ideia	Se você tivesse todo o tempo do mundo	Ninguém soubesse que foi você quem criou esta ideia
✂ Você soubesse que o fracasso era impossível	Você tivesse superpoderes	Você soubesse que não iria ter problemas
Você soubesse que seria levado a sério	Você tivesse centenas de pessoas para ajudá-lo	O mundo inteiro estivesse te ouvindo
Todos ao seu redor te apoiassem		

Ideias

Para proteger a natureza	Para economizar energia	Para salvar animais ameaçados
✂ Para inspirar outras pessoas a tomar medidas ambientais	Para aumentar a conscientização sobre a ciência do clima	Para protestar contra a inércia dos países nas mudanças climáticas
Para tornar a maneira como comemos mais sustentável	Para reduzir o desperdício	Para exigir ações climáticas das grandes empresas
Para mobilizar as pessoas para a ação climática		

Conheçam as Agentes de Mudança

Inspirem-se com as histórias de mulheres que são promotoras de mudanças ambientais e aprendam como elas abordaram questões-chave na luta contra as mudanças climáticas. Selecione um cartão para começar.

Leydy Pech

Apicultora e ativista maia

Uma apicultora que liderou uma coalizão que interrompeu com sucesso o plantio de soja geneticamente modificada da Monsanto no sul do México. Ela é membro de uma cooperativa agroflorestal dirigida exclusivamente por mulheres maias. Leydy mantém uma variedade de abelhas sem ferrão chamadas Melipona beecheii, que fazem parte da cultura maia há centenas de anos.

Prêmios - Prêmio Ambiental Goldman em 2020



Malaika Vaz

Índia

Exploradora da National Geographic, cineasta de vida selvagem e apresentadora de TV.

Sua paixão é criar documentários sobre o meio ambiente e espécies ameaçadas de extinção e seu foco é na conservação liderada pela comunidade e no tráfico de vida selvagem. Ela também fundou uma organização "Kriyā: Empoderamento através da Ação" para empoderar meninas e crianças de comunidades tribais.

Prêmios - indicação ao Green Oscar por seu filme sobre Manta Rays e ganhou o Jackson Wild Media.



Hindou Oumarou Ibrahim

Chade

Ativista ambiental

Ela testemunhou em primeira mão os efeitos das mudanças climáticas sobre os povos indígenas quando o Lago Chade secou, que era o principal suprimento de água para aquela comunidade. Ela também fundou uma organização de base comunitária com foco na promoção dos direitos de meninas e mulheres na comunidade de Mbororo e na inspiração de liderança e Advocacy na proteção ambiental.

Em 2016, Ibrahim foi selecionada para representar a sociedade civil na assinatura do histórico Acordo do Clima de Paris em 22 de abril de 2016. Em 2019, ela recebeu o prêmio Pritzker.



Isatou Ceesay

Ativista de Reciclagem da Gâmbia

Sua vida mudou quando ela aprendeu sobre reciclagem de lixo. Ela teve uma ideia inovadora de transformar sacolas plásticas em produtos utilizáveis, aplicando crochê para fazer tapetes. Ela convenceu suas amigas a formarem um grupo de mulheres, no qual começaram a coletar sacolas plásticas e reaproveitá-las.

Isatou recebeu muitos prêmios por seu trabalho e treinou mais de 11.000 pessoas em reciclagem e sobre os perigos do plástico para o meio ambiente.



Greta Thunberg

Ativista ambiental sueca

Aos 15 anos, ela começou a protestar em frente ao Parlamento sueco usando uma placa que dizia Greve escolar pelo clima. Greta falou na Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2018 e 2019, e jovens de todo o mundo começaram a fazer protestos semanais.

Prêmios - ganhou muitos prêmios e foi incluída na lista da Forbes das mulheres mais poderosas do mundo em 2019. Ela foi indicada por 3 anos consecutivos para o Prêmio Nobel da Paz.



Rachel Carson

Estados Unidos

Bióloga marinha e escritora sobre natureza. Ela escreveu o best-seller, "O Mar Que nos Cerca", que ganhou o prêmio U.S. National Book. Rachel mudou seu foco para alertar o público sobre os efeitos de longo prazo do uso indevido de pesticidas. Os esforços de Rachel levaram a uma reversão na política nacional de pesticidas, o que levou à proibição do DDT em todo o país e outros pesticidas. Também inspirou um movimento ambientalista de base que levou à criação da Agência de Proteção Ambiental dos EUA.

Rachel foi premiada com a Medalha Presidencial da Liberdade pelo presidente Jimmy Carter.



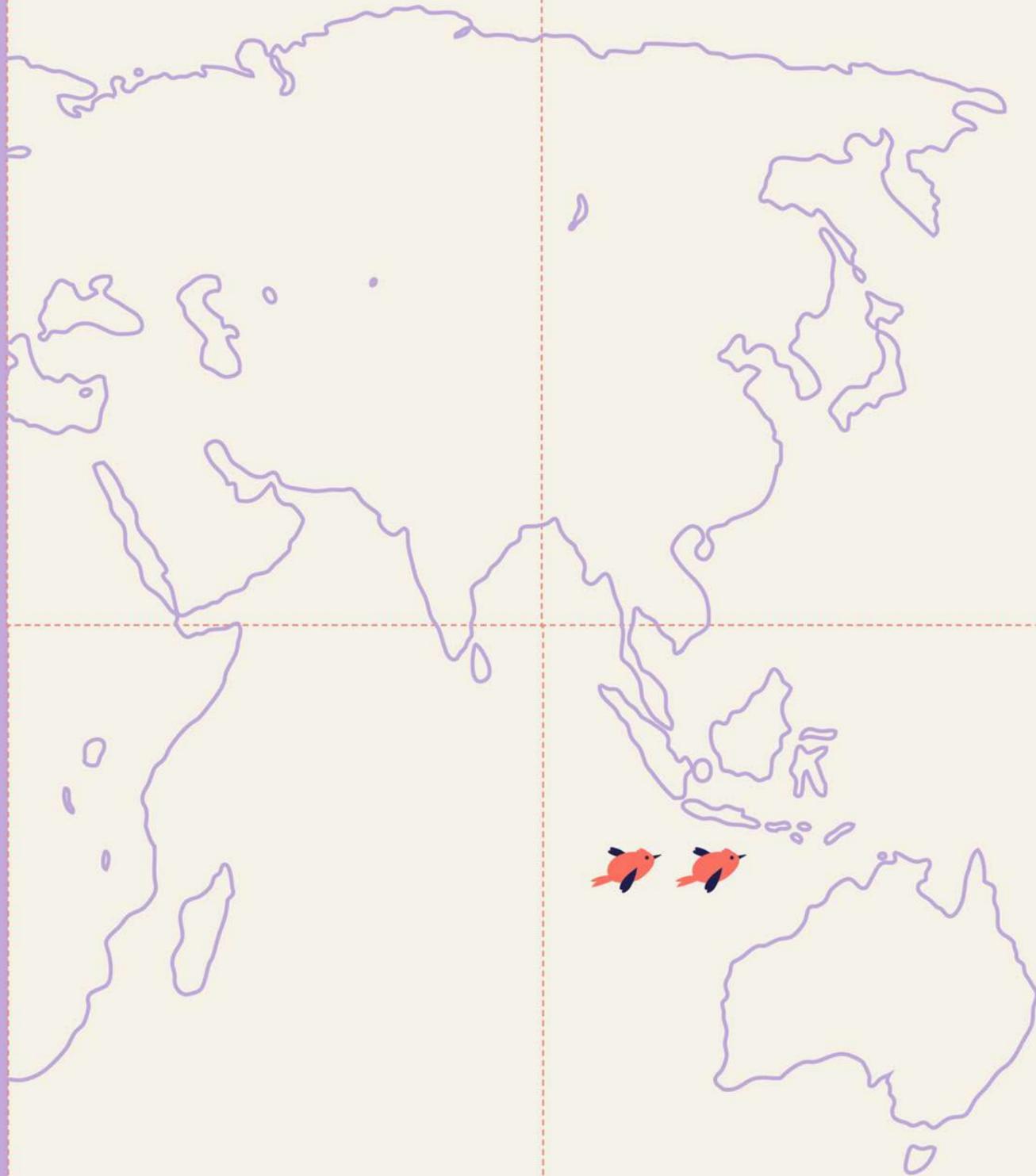
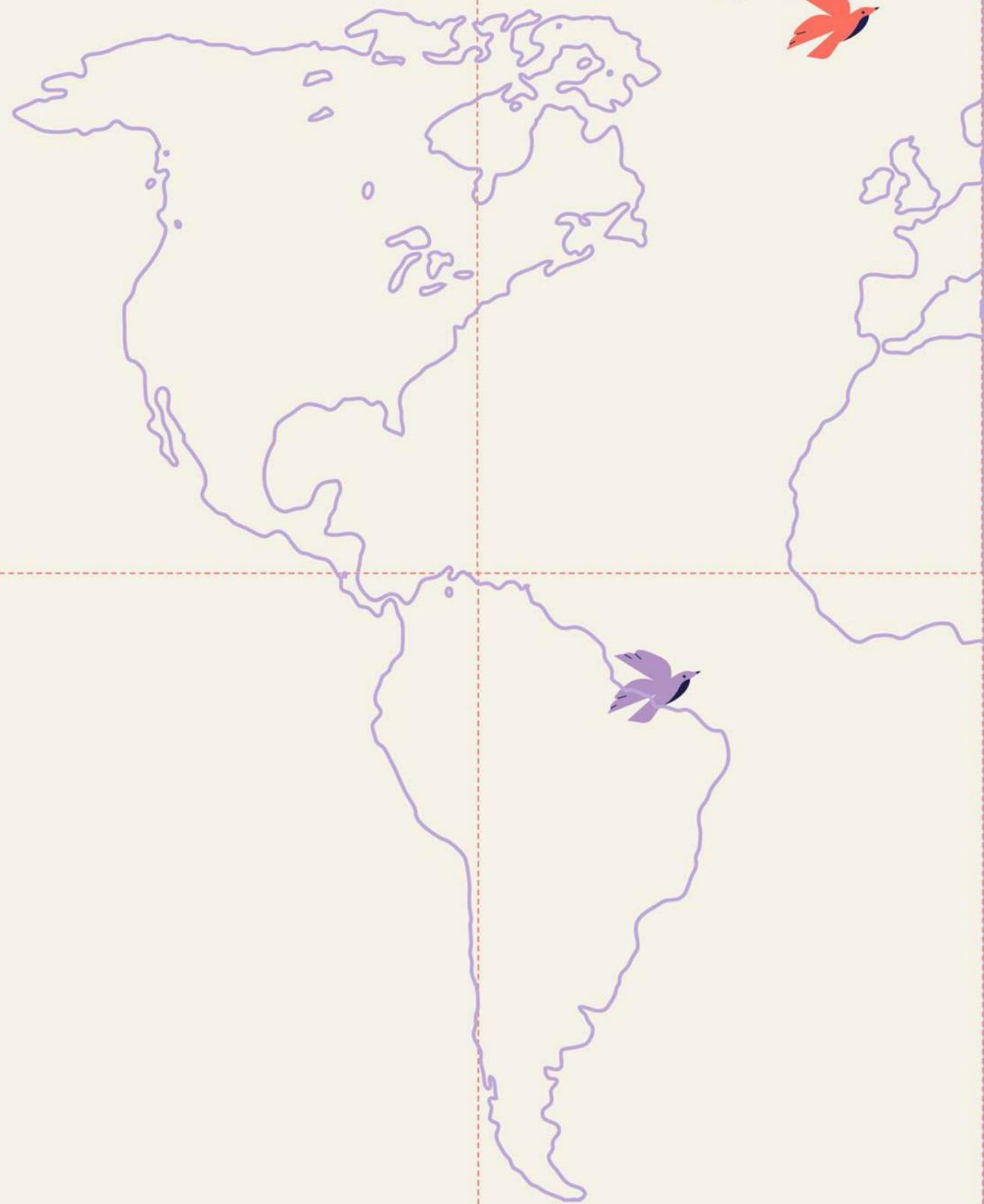
Tessa Khan

Advogada de Direitos Humanos do Reino Unido

Ela passou a maior parte dos últimos 10 anos trabalhando com direitos humanos e políticas de desenvolvimento sustentável e trabalhou em todo o mundo. Tessa está lutando para reduzir as emissões de carbono e fazer com que os governos cumpram os compromissos assumidos no Acordo de Paris da ONU de 2015 sobre Mudanças Climáticas.

Prêmios - 2018, o Climate Breakthrough Project 2019, ela foi nomeada pela revista TIME como uma das quinze mulheres liderando a luta contra as Mudanças Climáticas.





Agradecimentos

Este pacote de atividades do Dia Mundial do Pensamento foi cocriado com as valiosas contribuições de voluntários ao redor do mundo:

Alyssa Meredith (USA)
Cat Moody (UK)
Laura Marmolejo Requiz (Venezeula)
Saotra Rasetaso (Madagascar)
Seren Beautyman (UK)
Verena Kunberger (Germany)
The WAGGGS World Centre Team

Liderado por

Mel Reoch and Elsa Cardona

Design por

Studio Ping Pong

Traduzido e adaptado por

Paula C. Reis e Pimenta
Comissária Internacional/Setor Internacional

Adaptação do Projeto Editorial por

Marina Florindo

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
United Kingdom

Telefone +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggg.org

Website: www.waggggs.org

www.worldthinkingday.org

Redes Sociais

Para atualizações e oportunidades globais siga @WAGGGSworld no Instagram, Facebook e Twitter.

Para atualizações e oportunidades regionais específicas siga:

@africaregionswaggggs

@wagggswwho

@ArabRegionWAGGGS

@AsiaPacificRegionWAGGGS

@europeregionwaggggs