

**Boletim 1**

Informações Gerais

V1 -19/10/2020



**ESCOTEIROS**  
DO BRASIL

29° EL  
NACIONAL



ESCOTEIROS  
DO BRASIL

---

**Boletim 1**



## **MENSAGEM DA DIRETORIA EXECUTIVA NACIONAL**

Especialmente nesse momento que vivemos, de uma crise sanitária global, todos nós fomos impulsionados a uma série de transformações que nos enchem de expectativas sobre como vivenciar a nova realidade, sobre como buscar novas formas de nos entender como seres humanos, de como ter mais empatia, mais solidariedade, de pensar diferente e de como reforçar os laços de fraternidade.

Você, jovem dos Escoteiros do Brasil, tem enfrentado esse desafio, com o espírito de um verdadeiro escoteiro, sem se deixar abater e buscando enxergar esse cenário de transformação como sendo uma oportunidade para crescer como pessoa, aprender coisas novas, enxergar diferentes perspectivas. Sem dúvidas, sua atuação foi determinante para manter o espírito escoteiro vivo e ajudou a fortalecer a Fraternidade Mundial do Movimento Escoteiro, especialmente em nosso país.

A proposta do 29º ELO Nacional é um convite, não só para refletirmos sobre as diversas lições aprendidas, mas também para nos reencontrarmos e juntos vivermos com intensidade esse momento de transformação e crescimento.

Aproveitem a oportunidade que essa importante atividade oferece, se divirtam e desfrutem de cada momento! Desejamos a todos um excelente ELO Nacional.

Sempre Alerta para Servir!

Diretoria Executiva Nacional



## **SOBRE O EVENTO**

Algumas Regiões Escoteiras no Brasil, sentindo as dificuldades para realizar um grande acampamento, resolveram propor a realização de acampamentos simultâneos em diversos pontos, valorizando a fraternidade escoteira de forma descentralizada. A iniciativa pioneira foi no Rio Grande do Sul e durante dois anos foram realizados os ELOs, como sigla de “Escoteiros Locais em Operação”. E essa foi a origem desse importante acampamento dos Escoteiros do Brasil, realizado bianualmente.

Veja no anexo deste documento, o histórico de todos os ELOs Nacionais já realizados.

## **PROTOCOLO DE RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS**

A programação deve ser elaborada pensando integralmente em todas as orientações trazidas pelo Protocolo de Retorno às Atividades Presenciais ([CLIQUE AQUI](#) para acessar o documento). Os escotistas devem fazer todas as adaptações necessárias, de acordo com sua realidade, de modo que a atividade possa ser realizada de forma segura para todos os participantes.

Considerando cada realidade, o ELO poderá ser realizado nos seguintes modelos:

- 1 - Online - com as atividades adaptadas para serem realizadas pelos jovens em suas casas, com um ou dois dias de duração.
- 2 - Atividade presencial de um dia de duração - Iniciando pela manhã, terminando a noite com um Fogo de Conselho.
- 3 - Acampamento presencial de dois dias - Com pernoite, seguindo todas as orientações previstas no protocolo de retorno.

No caso das opções 2 e 3, reforçamos que devem ser realizadas em grupos pequenos (patrulhas ou seção).

Caberá à Diretoria da UEL definir o modelo que será aplicado.

## **DATA**

**De outubro de 2021 a abril de 2022.**

Cada UEL tem autonomia para definir em seu calendário a melhor data para a realização do ELO.

## **LOCAL**

Descentralizado, por patrulha ou seção.

## **PÚBLICO ALVO**

Ramos Escoteiro e Sênior.



## **AUTORIZAÇÕES**

Atividades fora de sede e do horário de reuniões da UEL devem ser feitas com Autorizações de Pais e da Diretoria da UEL. Sempre com enfoque na Proteção Infantojuvenil e seguindo as orientações do Protocolo de Retorno às Atividades Presenciais.

## **DISTINTIVOS E CERTIFICADOS**

Os participantes do 29º ELO NACIONAL, jovens e adultos, receberão o Certificado de Participação através do PAXTU, que poderão ser baixados, impressos e assinados localmente. Os distintivos do 29º ELO NACIONAL poderão ser adquiridos conforme instruções que serão publicadas também no site dos Escoteiros do Brasil.

## **DESENVOLVIMENTO**

Para a realização de atividades presenciais – atividade de um dia ou acampamento - é necessária uma atenção especial aos protocolos sanitários.

Seguir as orientações de saúde e segurança deverá ser uma obrigação de todos. É fundamental que as regras e orientações sejam claras para que todos possam desfrutar das atividades de maneira segura e responsável. Como movimento educativo que somos, devemos compartilhar essa responsabilidade, orientando e envolvendo os jovens nos cuidados e procedimentos de higiene e segurança.

Abaixo, serão apresentadas sugestões de diferentes tipos de atividades, para que cada UEL possa elaborar sua própria programação. Escolha aquelas que melhor se adequem ao seu planejamento e boa atividade.

## **SUGESTÕES DE JOGOS**

### **Sugestão 1 - Desafio da Garrafa**

O desafio da garrafa, originalmente chamado de water bottle flipping challenge, é um jogo divertido que virou uma sensação entre os jovens do mundo todo. Cada jovem deverá preparar corretamente seu material, enchendo uma garrafa de 500 ml com 1/3 de água. O desafio consiste em jogar a garrafa para cima, fazendo com que ela gire e caia em pé. Em equipes, cada garrafa jogada, e caída em pé, será um ponto. Um jovem por vez deve jogar e o escotista deve marcar a pontuação. Ganha a equipe que fizer mais pontos em uma quantidade limitada de jogadas.



### **Sugestão 2 – Transmitindo Sinais**

Coloca-se as equipes a uma distância de mais ou menos cem metros uma das outras e troca-se os líderes (da equipe A irá para B, e vice e versa). Cada líder receberá uma folha de papel e uma caneta, e sua equipe uma lista com seis sinais a serem transmitidos. Estes sinais devem ser: sinais manuais, aperto de mão, lema, saudação. O líder que primeiro apresentar sua equipe com os sinais corretos e na ordem de transmissão vencerá.

### **Sugestão 3 – Disputa de Pênaltis de Caranguejo**

Monta-se um campo de futebol com proporções menores, com duas traves pequenas. As equipes farão uma disputa de pênaltis na forma de caranguejo, com o uso de uma bola de tênis.

### **Sugestão 4 – Monte o Hino**

Com o objetivo de fixação, cada equipe receberá partes do Hino Nacional na forma de quebra cabeças gigantes, da mesma forma receberá uma folha de papel e um tubo de cola, ao sinal do escotista, todas montaram o seu, ao terminar a equipe deverá cantar o hino. Vencerá aquela que primeiro terminar a apresentação. Pode-se adaptar com outros hinos, do Estado ou outras canções.

### **Sugestão 5 – Acerta o Bastião**

Demarca-se um campo, distribui-se uma bola ou similar, por jovem, de cores diferentes por equipe. Ao sinal do escotista, os jovens das equipes, devem arremessar sua bola e tentar acertar o bastião ou similar (aqui conhecido como bastião). Vencerá a equipe que primeiro atingir o objetivo derrubando o bastião.

### **Sugestão 6 – Cabo de Guerra**

Pega-se duas cordas. No meio delas dá-se um nó fazendo com que a corda fique com um formato de +. Cada equipe deverá segurar em uma ponta da corda e ao sinal do escotista, puxar até a sua base que ficará a 7 metros atrás do último jovem. Vencerá a equipe que primeiro atingir sua base.

### **Sugestão 7 – Jogo da Memória**

Prepara-se antecipadamente jogos de memória gigantes com os temas: regras de segurança em casa, na sede, na rua, numa excursão, utilização de facas e canivetes. Coloca-se todos os jovens num círculo e de um em um, todos terão a chance de jogar. Vencerá a equipe que mais pares conquistar. Obs: É interessante mesclar as equipes neste círculo.

### **Sugestão 8 - Polo de Equipe**

Em um campo previamente delimitado, montam-se pequenos círculos de sisal, suficientes para caber um jovem de cada equipe. Ao centro do campo, faz-se um buraco que caiba uma bola de tênis. Distribuem-se então todos os jovens nos menores círculos, cada um com um taco. Inicialmente, o jovem de um dos círculos receberá uma bolinha (tipo polo) e, ao sinal do escotista, correrão com sua bolinha até o próximo companheiro. Este receberá a bola e seguirá para o próximo - quando chegar ao último, ele conduzirá a bolinha ao buraco, fazendo assim um



ponto. Durante o tempo do jogo se pode reiniciá-lo várias vezes, mudando apenas o ponto de início. Vencerá a equipe que mais vezes encaçapar a bola.

### **Sugestão 9 - Fila Cega**

Separados em equipes, os jovens colocados em fila indiana com os olhos vendados - menos o último jovem da fila, que irá direcioná-la apenas com a voz. Os comandos serão combinados antes pela equipe, devendo ter um comando para direita, esquerda, em frente, e parar. Ex: BP = direita, Olave + Esquerda, Zulu = em frente e Gilwell = parar. Obs.: O escotista determinará o percurso com obstáculos que somente o último jovem vai saber.

### **Sugestão 10 – Jogo da Camisa**

Coloca-se uma camisa escoteira azul por equipe, desenhada em uma cartolina, ou utiliza-se camisa sem distintivo em cabide, fixada em árvores ou outro lugar qualquer. Logo abaixo das mesmas dispomos distintivos bem variados e misturados. A uma distância de 20 metros as equipes serão formadas, e ao sinal do escotista cada jovem, na sua vez, deverá correr, apanhar um distintivo apenas, e colocá-lo na camisa conforme a sua verdadeira posição. Vencerá a equipe que primeiro apresentar, e tiver um índice bom de acertos. Poderá ser misturado distintivos de outros ramos para deixar ainda mais difícil.

### **Sugestão 11 – Jogo dos Nós**

Forma-se as filas por equipe, distribui-se a todos 4 pedaços de sisal, ao sinal cada jovem, na sua vez, sairá correndo para fazer um percurso passando por 4 bases, nelas encontrarão um saco de papel com o nome de sua equipe e o tipo de nó que deverá fazer. Vencerá a equipe que fizer o maior número de nós corretos, em caso de empate verifica-se qual chegou primeiro. Os nós a serem feitos serão: direito, escota, correr e volta do fiel. Poderão ser feitas novas rodadas com outros nós.

### **Sugestão 12 –Higiene é saúde**

Monta-se 2 bases onde os jovens em esquema de revezamento deverão passar, a primeira será para escovação dos dentes, a segunda para lavagem do rosto e das mãos. Todos deverão passar por todas as bases levando o seu material individual – escova e pasta de dente, sabonete e toalha. O objetivo é mostrar a importância da higiene na saúde. Cuidados com os dentes e mãos, ainda mais nesse momento em que vivemos. A correta escovação e lavagem de mãos pode ser apresentada em forma de desenho ou um escotista realizando a apresentação em cada base. Outra sugestão é utilizar a tinta comestível para mostrar a escovação e tinta guache para as mãos antes da lavagem. As bases podem ser realizadas com os olhos vendados, o que trará maior dificuldade.

### **Sugestão 13 - Construção de Pioneiras**

De acordo com o local e experiência da seção será escolhido o tipo de pioneiria a ser executada. Por exemplo, se o local oferecer um rio seguro ou lago, podemos explorar a construção de uma balsa. Caso não seja possível, da mesma forma atraente é a construção de uma torre ou ponte



com um trabalho bem feito de ancoragens. Em todas as hipóteses, é necessária a orientação aos jovens quanto à segurança, como: coletes salva-vidas para as balsas. A mesma atenção para o trabalho na construção de pontes e torres, com o tensionamento de cabos e o manejo de grandes pesos, como madeiras, bambus, troncos, etc.

#### **Sugestão 14 - Torneio de Orientação**

Será entregue a cada equipe uma planilha contendo uma coluna com o número do trecho, a distância em metros a ser percorrida e a visada (azimute) a ser seguida.

Será dado um tempo para que cada equipe faça a conversão de metros para passo/passo-duplo. Após esse tempo, através de sorteio, será dada a largada para o enduro a pé, com um intervalo de 15 minutos entre cada equipe. Nessa mesma planilha podem ser inseridas perguntas/tarefas a serem cumpridas pelas equipes em determinados trechos, bem como em algum trecho poderão ser inseridas bases com tarefas relâmpago.

O objetivo é que a equipe faça todo o trajeto, cumprindo as tarefas e respondendo corretamente às perguntas (é essencial que essas tarefas e perguntas sejam sobre algo que exista naquele trecho, assim a equipe só poderá cumprir a tarefa ou responder à pergunta, tendo seguido o caminho correto). Vence a equipe com o maior número de pontos, servindo o tempo só como critério de um eventual desempate.

#### **Sugestão 15 - Comida Mateira**

Os escotistas deverão orientar os jovens quanto à execução de algumas receitas da culinária mateira. Para essa demonstração, sugerimos que os escotistas montem uma fogueira padrão, e preparem as receitas antecipadamente, demonstrando o passo-a-passo de cada uma delas, possibilitando também que os jovens façam a degustação dos pratos. Como receitas, sugerimos as seguintes:

- Pão à caçador;
- Arroz sem panela;
- Ovo no espeto;
- Batata recheada.

Após a demonstração, as equipes deverão executar as receitas que foram ensinadas em seus próprios acampamentos. Consultar o livro Comida Mateira.

Como adaptação, cada equipe pode ser responsável pela montagem da sua própria fogueira. Se atentar com o tempo da atividade e prévia instrução para a realização da montagem e acendimento.

#### **Sugestão 16 - Pista de Cordas**

Circuito de obstáculos composto por: comando crawl, falsa baiana, prussik, rapel, teia de aranha, cadeirinha de bombeiro, etc. Cada membro da equipe passará pelo circuito cronometrado, somando-se o tempo de todos os membros teremos o tempo total da equipe, vencendo a que percorre todo o circuito no menor tempo. A atividade pode ser desenvolvida com apenas uma das modalidades.



### **Sugestão 17 - Olimpíadas Escoteiras**

Aproveitando o ano olímpico, neste módulo podemos trabalhar o espírito olímpico, somado às técnicas escoteiras, criando modalidades esportivas escoteiras, tais como:

\* Corte de machadinha: jogo de revezamento – um jovem por vez tem determinado tempo para executar o corte de um tronco grosso. Vence a patrulha que cortar o tronco primeiro. É importante que se encontrem troncos de mesma bitola. Máxima atenção para que todos os jovens tenham o domínio do manejo da ferramenta.

\* Serra Veloz: similar ao “corte de machadinha”, mas utilizando a serra ou serrote para o corte da madeira.

\* Corrida de perna-de-pau: é dado um tempo para que a patrulha confeccione uma perna-de-pau de bambu; após a confecção, será feita uma corrida.

\* Arremesso de cepo: escolhido um cepo pelos escotistas, cada jovem fará o lançamento do mesmo de um local marcado (linha), tendo registrada a distância alcançada. Somam-se as distâncias atingidas pelos arremessos dos jovens e a patrulha que atingir a maior distância no somatório dos arremessos, será a vencedora.

\* Fogueiras: Esta modalidade consiste no simples acendimento de uma fogueira, iniciando a competição com a lenha já colhida, mas a fogueira totalmente desmontada. É oferecido um número limitado de palitos de fósforo. Vence quem acender a fogueira por primeiro. Uma variante é fazer uma prova da fogueira que atinja a maior altura (podendo-se colocar um sisal esticado como objetivo). Outra opção é quem estourar primeiro a bomba (lata com quantidade de água dentro). Neste caso, além da montagem da fogueira, a patrulha terá que fazer a bomba explodir (todas as latas devem ter a mesma quantidade de água e estar bem fechadas para evitar o vazamento – ao atingir uma determinada temperatura, a pressão criada fará a tampa voar longe).

\* Entre outras modalidades que poderão ser criadas, observando-se técnicas escoteiras e com total SEGURANÇA.

### **Sugestão 18 - Construindo um Forno Solar**

Serão necessárias para a construção do Forno Solar: 2 caixas, sendo uma delas menor, que fique com pelo menos 2,5cm de folga dentro da caixa maior, cartolina preta, cola, papel alumínio, 4 pedaços de papelão, canivete, linha, jornal ou papel. O objetivo é fazer um forno solar de baixa temperatura e conscientizar sobre energia sustentável.

Coloque tiras de jornal ou papel dentro da caixa maior, encaixe a caixa menor dentro e cubra os espaços laterais com mais tiras. Forre a caixa menor com cartolina preta. Depois, corte os pedaços de papelão em formato de trapézio, deixando a largura menor do mesmo tamanho que a lateral da caixa maior e o outro lado com alguns centímetros a mais. Cole em um dos lados de todos os trapézios o papel alumínio, retirando o excesso se necessário. Cole a lateral menor do trapézio na lateral da caixa. Para ficar mais firme, faça em todos os papelões, um ou dois furos centrais próximos às laterais do trapézio, passe a linha no furo unindo duas laterais do trapézio.





Os refletores precisam ficar para cima com um ângulo de 45 graus, se necessário solte um pouco a linha.

Coloque o fogo sob o sol e cozinhe. O ideal é colocar a comida dentro de um refratário ou pequena assadeira escura. Talvez você precise posicionar a caixa algumas vezes para garantir a captação de sol.

### **Sugestão 19 - O novelo**

A seção se senta em um círculo amplo. O escotista lança o novelo para um jovem e pede a ele que diga algumas palavras sobre:

- o que é mais importante para ele na vida;
- uma coisa pela qual está especialmente agradecido;
- a coisa que ele mais gosta ou aprecia; e
- a experiência que ele já viveu e que considera a melhor ou a mais agradável.

Depois de falar sobre esses tópicos, usando palavras breves, esse primeiro jovem segura firmemente a extremidade do fio e lança o novelo para outro integrante do círculo, que passa a responder às mesmas perguntas e, segurando o fio, lança o novelo adiante.

O jogo prosseguirá com cada jovem respondendo às perguntas, segurando o fio e lançando o novelo a outro companheiro. É importante verificar que o novelo passe pelas mãos de todos os integrantes do círculo, evitando-se que um mesmo participante receba o novelo mais de uma vez.

### **Sugestão 20 - Complete-me**

Com o objetivo de fazer uma reflexão sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, os jovens terão que exercitar a sua capacidade de negociação. Com cartões contendo metades de frases dos 17 ODS, os cartões estarão espalhados aleatoriamente em uma área grande, que tenha alguns obstáculos, por exemplo rastejo, labirinto, labirinto de barbante. Quando o escotista sinalizar o início da atividade, as equipes deverão buscar o maior número possível de cartões para formar frases completas e que tenham sentido. As equipes poderão trocar os cartões entre si visando aumentar o número de frases. Vence a patrulha que tiver formado o maior número de frases ao final do tempo determinado. Ao final do jogo, o escotista responsável pode pedir que as equipes leiam as frases que formaram e reflitam sobre os pontos.



|   |  |
|---|--|
| Erradicar a pobreza em todas as formas  | e em todos os lugares  |
| Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar  | melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável   |
| Garantir o acesso à saúde de qualidade  | e promover o bem-estar para todos, em todas as idades  |
| Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa   | e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos                                   |
| Alcançar a igualdade de gênero  | e empoderar todas as mulheres e meninas  |
| Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável   | da água potável e do saneamento para todos   |
| Garantir o acesso a fontes de energia viáveis   | sustentáveis e modernas para todos   |
| Promover o crescimento econômico inclusivo e sustentável  | o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos  |
| Construir infra estruturas resilientes  | promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação                              |
| Reduzir as desigualdades no interior dos países   | e entre países   |
| Tornar as cidades e comunidades mais inclusivas   | seguras, resilientes e sustentáveis  |
| Garantir padrões de consumo   | e de produção sustentáveis   |
| Adotar medidas urgentes para combater   | as alterações climáticas e os seus impactos  |
| Conservar e usar de forma sustentável os oceanos  | mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável  |
| Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas     | combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda da biodiversidade |
| Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos | e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis                         |
| Reforçar os meios de implementação e revitalizar  | a parceria global para o desenvolvimento sustentável   |

### **Sugestão 21 – Acerte a Bomba**

O objetivo deste jogo é fazer com que cada jovem acerte o alvo pelo menos uma vez. Monta-se um círculo de cordas de diâmetro de aproximadamente 15 metros e ao centro coloca-se uma bacia grande ou algo similar, deixa-se um escotista dentro do círculo com a função de guardião do mesmo, enquanto isso se distribui para cada equipe, tampinhas de garrafas de cores diferentes, na quantidade de 2 por jovem. Estes deverão espalhar-se pela área, e de forma a tocar o alvo tentará acertá-lo sem adentrar no círculo o escotista guardião com uma lanterna tentará eliminar o inimigo iluminando-o, quando isto acontecer o jovem que pegou, poderá continuar no jogo caso pague com uma tampinha. Vencerá a equipe que conseguir colocar 2 tampinhas na bacia primeiro.

### **Sugestão 22 – Apague o Incêndio**

Espalha-se no campo vários copos com velas acesas, ao sinal do escotista as equipes deverão percorrer todas, e fazer uma “Marca da Equipe” em uma folha de papel que estará ao lado de



cada vela. Vencerá a equipe que mais velas percorrer. Não será permitido a nenhuma equipe apagar as velas.

### **Sugestão 23 - Fogo de Conselho**

Em um Fogo de Conselho todos se reúnem ao redor de uma grande fogueira para cantar juntos e apresentar pequenas peças. Para tornar o Fogo de Conselho ainda mais marcante, um tema pode ser sugerido. Algumas dicas para realização do fogo de conselho:

**Dirigente** - É preciso de alguém para conduzir o fogo do acampamento e agir como um mestre de cerimônias. Pode ser uma só pessoa, mas, é melhor um dirigente e um animador. O primeiro faz abertura e encerramento, e o segundo preparará uma lista de canções para cantar e um programa para o Fogo de Conselho.

**Canções** - Devem ser colocadas canções que a maioria das pessoas conheça. A recomendação é incluir alguns dos jovens no planejamento, uma vez que sabem melhor as músicas que seus amigos conhecem e gostam. Uma forma normal para planejar um Fogo de Conselho é ter canções mais animadas no começo e ir para as músicas lentas e emotivas no final.

**Apresentações** - É divertido deixar que cada patrulha prepare uma peça curta e engraçada, com aproximadamente 2-4 minutos de duração. Mas no caso de um efetivo maior as apresentações devem ser feitas por tropas. Em todo caso, é importante que estas designações sejam feitas com antecedência, que se certifique que as apresentações foram de fato ensaiadas e que estão dentro do tempo previsto.

**Segurança** - Deve-se ter sempre água por perto para apagar o fogo em caso de necessidade. É uma boa ideia ter alguém com a responsabilidade de manter e controlar a fogueira, tanto para que não se apague como para se certificar de que não se espalhe. Mais informações sobre a organização e estrutura de um Fogo de Conselho você pode conferir no livro “Fogo de Conselho”.

### **IMPORTANTE**

Durante a atividade, não se esqueça de registrar os momentos e as atividades e postar nas redes sociais da patrulha, tropa ou grupo escoteiro, sempre marcando o perfil dos Escoteiros do Brasil. Não esqueça de inserir as fotos no Paxtu ao final da atividade.

Sempre lembre da importância de usar máscara e seguir todas as orientações de saúde e segurança.



## ANEXO 1 - SUGESTÃO DE PROGRAMAÇÃO DE ACAMPAMENTO

### PRIMEIRO DIA

| TEMPO | ATIVIDADE  |
|-------|--|
| 08:00 | Saída do local de encontro   |
| 09:00 | Chegada ao local de acampamento<br>Transporte dos materiais individuais para acampamento                               |
| 09:30 | Cerimônia de abertura<br>Atenção ao protocolo, iniciando com a Bandeira já hasteada                                    |
| 09:50 | <b>Sugestão 1 - Desafio da Garrafa</b>   |
| 10:10 | Música Orame Same  |
| 10:30 | Montagem de campo + preparação do almoço   |
| 13:30 | <b>Sugestão 2 - Transmitindo Sinais</b>  |
| 14:00 | <b>Sugestão 10 – Jogo da Camisa</b>  |
| 14:20 | Música Manado-ô e Sou escoteiro + Instrução para monitores de técnica dos nós: escota, correr, direito e volta do fiel |
| 14:40 | <b>Sugestão 3 – Disputa de Pênaltis de Caranguejo</b>  |
| 15:00 | Repasse das técnicas de nós pelos líderes ao restante da equipe  |
| 15:20 | <b>Sugestão 11 – Jogo dos Nós</b>  |
| 15:40 | Atividade de tempo livre   |
| 16:40 | <b>Sugestão 4 – Monte o Hino</b>   |
| 17:00 | <b>Sugestão 8 - Polo de Equipe</b>   |
| 17:30 | <b>Sugestão 19 - O novelo</b>  |
| 18:00 | Arriamento da bandeira   |
| 18:20 | <b>Sugestão 20 - Complete-me</b>   |
| 18:40 | Preparação do jantar + esquete para o Fogo de Conselho   |
| 20:00 | <b>Sugestão 21 – Acerte a Bomba</b>  |
| 20:30 | <b>Sugestão 22 – Apague o Incêndio</b>   |
| 21:00 | Preparação do Fogo de Conselho   |
| 21:30 | <b>Sugestão 23 - Fogo de Conselho</b>  |
| 22:30 | Silêncio   |

**SEGUNDO DIA**

| TEMPO | ATIVIDADE   |
|-------|---|
| 07:00 | Alvorada e preparação para o café da manhã            |
| 08:00 | Café da manhã   |
| 08:20 | Abertura do dia + reflexão sobre a Promessa Escoteira |
| 08:40 | <b>Sugestão 9 - Fila Cega</b>                         |
| 09:00 | Inspeção nos campos                                   |
| 09:30 | <b>Sugestão 5 – Acerta o Bastião</b>                  |
| 09:50 | <b>Sugestão 6 – Cabo de Guerra</b>                    |
| 10:20 | Música Sou escoteiro                                  |
| 10:30 | Instrução de técnicas para montagem de fogueiras      |
| 11:30 | <b>Sugestão 15 - Comida Mateira</b>                   |
| 13:30 | Tempo livre   |
| 14:00 | <b>Sugestão 7 – Jogo da Memória</b>                   |
| 14:30 | <b>Sugestão 16 - Pista de Cordas</b>                  |
| 16:00 | Desmontagem do Campo                                  |
| 16:30 | Cerimônia de encerramento                             |
| 17:00 | Saída do campo  |
| 18:00 | Chegada ao local combinado                            |

**IMPORTANTE:** Essa sugestão de programação pode ser adaptada para ser realizada durante apenas um dia.

**HISTÓRIA DOS ELOS NACIONAIS**

Algumas Regiões Escoteiras no Brasil, sentindo as dificuldades para realizar um grande acampamento, resolveram propor a realização de acampamentos simultâneos em diversos pontos, valorizando a fraternidade escoteira “à distância”. A iniciativa pioneira foi no Rio Grande do Sul e durante dois anos foram realizados os ELOs, um acrônimo para “Escoteiros Locais em Operação”.

A partir de 1978 começaram a ser realizados os ELOs Nacionais buscando-se inicialmente concentrar numa única data, no terceiro fim de semana de agosto, tendo a primeira experiência nacional resultando em 47 acampamentos interdistritais, com os mais de 4 mil escoteiros e seniores usando o mesmo distintivo e a mesma programação.

Em 1979 a data foi transferida para os dias 21 a 23 de setembro e, pela primeira vez, os lobinhos puderam participar no domingo. Tendo em vista o cancelamento do Jamboree Mundial do Irã, o



tema foi o “Join-Jamboree” proposto pela Organização Mundial. Foi a maior atividade escoteira realizada naquele ano na América Latina, reunindo 9.000 participantes, em 62 acampamentos Interdistritais.

Novamente em agosto, em 1980 o 3º ELO Nacional foi realizado de forma internacional sob a denominação de “Campamentos em Cadena”. Várias Associações Escoteiras do continente participaram da atividade, que foi um grande sucesso.

De 18 a 20 de setembro de 1981, tendo como tema central a cultura indígena, o 4º ELO Nacional foi promovido em 60 locais distintos, com 15.000 participantes.

Em 1982 o 5º ELO Nacional, novamente em agosto, teve como tema “Relembrando Brownsea”, comemorando os 75 anos do Escotismo e 125 anos de B-P, com uma programação que lembra o 1º Acampamento.

Ao mesmo tempo em que se realizava o 15º Jamboree Mundial no Canadá, em Alberta, junto às montanhas rochosas, em julho de 1983 foi realizado o 6º ELO Nacional, com a presença de mais de uma centena de Grupos Escoteiros.

De 17 a 19 de agosto de 1984 realizou-se o 7º ELO Nacional, também constituído como o 2º “Campamento em Cadena”, comemorando os 75 anos do Escotismo no continente americano.

Mais de 30 mil pessoas, acampadas em mais de 200 cidades de 1º a 3 de novembro de 1985, homenagearam o “Ano Internacional de Juventude”, na 8ª edição do ELO Nacional e num acampamento internacional, reunindo as Associações Escoteiras do Cone Sul com a da Bolívia.

Em novembro de 1986 o 9º ELO Nacional homenageou a “Paz Mundial”, propiciando atividades comunitárias extremamente ricas, em mais de uma centena de acampamentos Interdistritais de Integração.

O 10º ELO Nacional aconteceu com a realização simultânea na Argentina, Chile, Uruguai, Paraguai e Bolívia, em 1987, constituindo-se no 3º “Campamento em Cadena”, e teve em todos os países o mesmo distintivo, com o tema homenageando os 80 anos do Acampamento de Brownsea.

Constatando-se uma dificuldade de escolha de datas em épocas de menor chuva, face ao tamanho do país, o 11º ELO Nacional, em 1988 foi pela primeira vez realizado com duas datas alternativas com o tema “Conhecendo outras Organizações Juvenis”.

Mais de 15 mil associados participaram, em 1989, do 12º ELO Nacional, que enfatizou no seu programa a sustentabilidade, ou seja, atividades de valorização do meio ambiente.

Homenageando os 490 anos do descobrimento do Brasil, o 13º ELO Nacional, em 1990, teve a participação de mais de 20 mil associados.

O tema “Junto à Comunidade” destaca o distintivo do 14º ELO Nacional, em 1991, com intensas atividades comunitárias.

Os ELOs passaram a ser realizados a cada dois anos, e assim o 15º ELO Nacional foi realizado em 1993, com o tema “Uma Cadeia em Expansão”, reforçando o crescimento interno dos Grupos Escoteiros com atividades envolvendo jovens não integrantes do Movimento Escoteiro.



Em 1995, o 16º ELO Nacional comemorou os 50 Anos da ONU, com o tema “50 anos pela paz”.

O 17º ELO Nacional, em 1997, comemorou os 90 anos do Acampamento de Brownsea, e seu programa relembrou o primeiro acampamento escoteiro.

Em 1999 foi realizado o 18º ELO Nacional, abordando na programação “As Grandes Navegações Portuguesas e o Descobrimento do Brasil”.

O 19º ELO Nacional, em outubro de 2001, foi realizado com o tema “Somos Todos Irmãos”.

O ELO Nacional de 2003 foi o 20º, e comemorou os 25 anos de Elo Nacional, oferecendo em seu programa um pouco da história deste evento que já se tornava tradicional.

Em 2005, no 21º ELO Nacional, o programa celebrou o escritor Júlio Verne, no ano do centenário de sua morte.

O 22º ELO Nacional aconteceu em 2007, e teve como tema Centenário para Todos, comemorando o Centenário do Movimento Escoteiro e do primeiro acampamento, em Brownsea.

2009 foi o ano em que os Escoteiros do Brasil adotaram o tema Escotismo é Inclusão, é o 23º ELO Nacional versou justamente sobre esse conteúdo.

Como o ano de 2011 foi o de realização do Jamboree Mundial da Suécia, o 24º ELO Nacional usou o mesmo tema daquele evento, que foi “Simplesmente Escotismo”, com algumas atividades baseadas no programa do Jamboree.

Em 2013 realizou-se o 25º ELO Nacional, com o tema Água: O mundo que queremos, unindo os escoteiros a uma preocupação mundial.

O 26º ELO Nacional foi realizado em 2015, mesmo ano do 23º Jamboree Mundial, no Japão, e utilizou o mesmo tema do evento mundial: Espírito de União.

O 27º ELO segue o tema anual 2017 dos Escoteiros do Brasil, com o tema Desenvolvimento Sustentável, incorporando os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU.

No ano de 2019, foi realizado o 28º ELO Nacional, no mesmo ano em que se realizou o 24º Jamboree Mundial Escoteiro, nos Estados Unidos, sob o tema “Descobrir um Novo Mundo”. Tal como em um Jamboree Mundial o ELO Nacional também é uma espécie de viagem por um universo mais amplo, onde, como o tema do Jamboree Mundial sugere, é possível conviver diferenças de culturas, aventuras inesquecíveis, novos amigos, muitas emoções, histórias incríveis e muito mais.



## **Uso de Imagem**

Os participantes do evento cedem à União dos Escoteiros do Brasil o direito de uso de imagens, na forma de fotografias ou filmagens realizadas ao longo do evento, para fins de promoção do Escotismo no Brasil. Com isso, a União dos Escoteiros do Brasil passa a ter direito sobre o uso dessas imagens em materiais gráficos e digitais em suas produções, seja o material destinado aos próprios escoteiros, seja material promocional voltado à divulgação do Movimento Escoteiro.

## **Procedimentos não previstos**

A coordenação do evento decidirá quanto a procedimentos não previstos no presente documento ou qualquer excepcionalidade.

## **Informações complementares**

Caso deseje informações complementares ou precise tirar dúvidas entre em contato, pelo email [eventos@escoteiros.org.br](mailto:eventos@escoteiros.org.br)