

Atividade para o Ramo: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro

CINE ORGULHO

Informações:

Duração: de 30min a 2h e 30min

Local: Plataforma online com apresentação de vídeos OU em qualquer lugar com Projetor

Participantes: de 4 a 20 jovens

Atividade Online: (x) SIM () NÃO

Materiais Necessários:

- Filme/episódio escolhido adequado para a faixa etária de escolha dos jovens ou de acordo com a lista de recomendação na sessão “Dicas”
- Plataforma online (meet, discord, zoom, etc) ou projetor para transmitir o filme/episódio
- Comida (pipoca, salgadinhos, refri, suco, doces, etc)
- Perguntas sobre o filme/episódio

Áreas de Desenvolvimento:

Essa atividade contribui para aquisição de competências nas seguintes áreas de desenvolvimento: **Social, Afetivo e Intelectual.**

Desenvolvimento da Atividade

- Escolher um filme ou episódio de série/desenho que abordem a temática LGBTI+, seja explicitamente ou em seu subtexto, ou possua esta representatividade em seus personagens.
- Combinar um horário com a alcatéia/tropa/clã para todos assistirem juntos a obra escolhida.
- Combinar quem vai achar o filme e será responsável por compartilhá-lo para todos.
- Após o filme deverá ser feita uma “roda de conversa” perguntando o que acharam, do que mais gostaram, se já tinham visto aquela representatividade ou temática antes, etc.
- Para os mais velhos é importante sair do filme e perguntar sobre a vida, se conhecem algum amigo que já sofreu homofobia, ou se eles

próprios já sofreram, como seria para eles se estivessem no lugar da pessoa no filme, etc.

- Com os mais novos é importante destacar que pessoas LGBTI+ como as vistas na obra são normais e merecem nosso amor e respeito como todas as outras.

Exemplos de possíveis perguntas:

- Vocês conhecem alguma pessoa da comunidade LGBTI+?
- O que vocês acham de abirmos as portas para a diversidade no movimento escoteiro?
- Vocês já viram alguém sofrer homofobia? Se sim, qual foi a sua reação?
- Na sua opinião, qual é a melhor maneira de combater o preconceito?

Variações

- Deixem livres para os jovens apontarem coisas que os emocionaram e se identificaram na obra assistida.
- Esta atividade muitas vezes funciona melhor fora do horário normal (sábado/domingo à tarde), podendo ser uma vigília ou atividade especial à noite.
- Deixem os jovens trazerem indicações que não forem citadas ou conhecidas pelos adultos.

Dicas

- Não tenham medo de abordar assuntos “espinhentos” e “tabus”, as crianças entendem e são mais abertas à novidade que a maioria dos adultos, claro que sempre obedecendo a faixa etária.

Exemplos de títulos:

- **Lobinhos:** SHE-RA e as princesas do poder; Star VS as Forças do Mal; A menina e o Ovo; The Loud House; The Owl House; Steven universe; Família Mitchell e a revolta das máquinas; Hora de Aventura e Segredos Mágicos.
- **Escoteiros:** Com Amor, Simon; Hoje eu quero voltar sozinho; Tomates verdes fritos; Absorvendo o tabu; Alice Júnior; Deixe a neve cair; Glee; O Vazio; Kipo e os Animonstros e Doze Anos Para Sempre.
- **Sêniores/Guias:** Vovó saiu do armário; I am not okay with this; milk (2008); Minha vida em Cor de Rosa; Minhas famílias; Meu nome é

Ray; Scrooge e Marley (2012); Carole e Tuesday; Yuri on Ice!!!; O Príncipe Dragão e Love, Victor.

- **Pioneiros:** Orações para Bobby; Garota Dinamarquesa; Laerte-se; Paris is Burning; Elisa & Marcela; Retrato de uma Jovem em Chamas; Carol (2015); Transamérica; Wonder Egg Priority; Crônicas de São Francisco e Super Drags.

Colaboraram na elaboração desta ficha

Raphaella Guimarães

Luma Fernandes

Equipe Nacional de Diversidades